

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
(PPL UNY 2016)**

**Periode 15 Juli 2016 – 15 September 2016**

**Nama Lokasi : TK PKK Marsudisiwi**

**Alamat : Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul**



**Disusun Oleh :**

**Nur Arifah**

**13111241017**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIK ANAK USIA DINI  
PENDIDIKAN ANAK ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN PPL**  
**DI TK PKK MARSUDISIWI**

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Program Studi PG PAUD Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016 di TK PKK Marsudisiwi, Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul.

Nama : Nur Arifah

NIM : 13111241017

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di TK PKK Marsudisiwi, Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul. Terhitung sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Hasil semua kegiatan tercakup dalam naskah laporan berikut ini.

Yogyakarta, September 2016

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala TK PKK Marsudisiwi

Ika Budi Maryatun, M.Pd.

NIP 19780415 200501 2 001

Ummi Salamah, S.Pd. AUD



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2016 dan penyusunan laporan sebagai gambaran kegiatan yang telah dilaksanakan dapat terlaksana. Penyusunan laporan ini merupakan bukti pertanggung jawaban atas pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas. Melalui pengalaman di sekolah khususnya di kelas, diharapkan mahasiswa dapat mengerti keadaan nyata di lapangan dan mampu mengembangkan kembali keterampilan-keterampilan dalam mengajar.

Terselesainya program hingga laporan pertanggungjawaban ini tentu karena adanya pihak-pihak yang telah banyak membantu. Untuk itu dalam kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada :

1. Orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan moral maupun materi.
2. Segenap pimpinan dan Kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dosen Pembimbing Lapangan, Ibu Ika Budi Maryatun, M. Pd. yang telah membimbing kami baik di kampus maupun di lokasi.
4. Kepala TKPKK MARSUDISIWI, Ibu Umami Salamah, S. Pd yang senantiasa memberikan motivasi dan apresiasi kepada kami.
5. Seluruh guru dan karyawan TK PKK MARSUDISIWI yang telah banyak membantu kami.
6. Seluruh teman-teman yang tergabung dalam kelompok PPL UNY di TK PKK MARSUDISIWI yang penuh semangat dan tidak terlupakan.
7. Seluruh peserta didik dan wali murid TK PKK MARSUDISIWI dan semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran dan masukan.

Penyusun menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan PPL serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, penyusun mohon maaf dan mengharap kritik saran yang membangun. Semoga laporan ini dapat bermanfaat. Aamiin

Bantul, 15 September 2016

Mahasiswa

Nur Arifah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... i

HALAMAN PENGESAHAN ..... ii

KATA PENGANTAR ..... iii

DAFTAR ISI ..... iv

DAFTAR LAMPIRAN ..... v

ABSTRAK ..... iv

BAB I PENDAHULUAN ..... 1

    A. Analisis Situasi ..... 1

        1. Analisis SWOT ..... 1

        2. Kondisi Fisik Sekolah ..... 1

        3. Kondisi Ruang ..... 2

        4. Potensi Siswa ..... 2

        5. Fasilitas KBM dan Media ..... 3

    B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL ..... 4

        1. Kegiatan Pengajaran ..... 4

        2. Kegiatan Non Pengajaran ..... 4

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL ..... 6

    A. Persiapan Kegiatan PPL ..... 6

        1. Praktik Pengajaran Mikro ..... 6

        2. *Real Pupil* ..... 6

        3. Pembekalan PPL ..... 6

        4. Observasi ..... 6

        5. Pelaksanaan Kegiatan PPL ..... 7

    B. Analisis Hasil Pelaksanaan ..... 16

    C. Refleksi ..... 16

BAB III PENUTUP ..... 32

    A. Kesimpulan ..... 32

    B. Saran ..... 32

DAFTAR PUSTAKA ..... 34

LAMPIRAN

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. RKH.....2

Lampiran 2. LKA .....58

Lampiran 3. Cacatan Mingguan.....64

Lampiran 4. Matrik PPL .....86

Lampiran 5. Laporan Dana .....90

Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan .....91

## **PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**

### **Di TK PKK MARSUDISIWI**

#### ***ABSTRAK***

**Oleh**

**Nur Arifah**

**13111241017**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa program studi kependidikan. Mata kuliah PPL mengharuskan mahasiswa terjun langsung di sekolah atau instansi untuk mengaplikasikan ilmu-ilmu yang telah diperoleh dari materi perkuliahan. Mahasiswa belajar untuk merencanakan kegiatan, mengembangkan media pembelajaran untuk mengajar, melaksanakan rencana kegiatan yang telah dibuat, dan membuat alat penilaian serta mengembangkan seluruh kompetensi yang harus dimiliki oleh guru. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan kurang lebih 2 bulan dari 15 Juli 2016 – 15 September 2016.

TK PKK Marsudi Siwi merupakan TK Swasta yang terdapat di Dusun Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul, Yogyakarta. TK PKK Marsudisiwi merupakan lembaga pendidikan yang dirintis oleh para tokoh masyarakat Dusun Gunung Kelir, yang memiliki luas tanah 362 m<sup>2</sup>. Wilayahnya yang masih asri merupakan salah satu kelebihan dari TK PKK Marsudi Siwi. Dari hasil Observasi maka program-program PPL yang dilaksanakan selain kegiatan mengajar yaitu dengan adanya program kelompok berupa *Open House*, *Parenting*, *Tamanisasi*, *Field Trip*, *Lomba Kemerdekaan HUT RI*, *Senam*, *Kesehatan Anak*, *Cooking Day*, *Upacara*.

Pada umumnya semua kegiatan mengajar dan program-program kerja dapat berjalan lancar dan baik, akan tetapi ada beberapa hambatan atau kendala yang dihadapi. Namun, semua kendala yang ada dapat diatasi. Selain itu, antusias anak dan guru sangat baik, terbukti dengan adanya kerja sama antara anak, guru dan mahasiswa dalam membantu terlaksananya program serta warga menyambut positif semua kegiatan yang dilakukan. Tingkat keberhasilan program yang dilaksanakan mencapai 90%.

**Kata Kunci:** *PPL, TK PKK Marsudi Siwi, Mengajar, Program Kerja*

**BAB I**  
**PENDAHULUAN**

**A. Analisis Situasi**

Sebelum pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi di TK PKK Marsudisiwi. Observasi dilakukan pada bulan Februari. Dari hasil observasi yang telah dilakukan, mahasiswa mendapatkan data mengenai kondisi, situasi dan potensi yang dimiliki sekolah. Adapun hasil dari observasi akan digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan program PPL. Berikut hasil observasi yang telah dilakukan di TK PKK Marsudisiwi.

1. Analisis SWOT

Tabel 1. Analisis SWOT TK PKK Marsudisiwi

<i>STRENGTH</i> 1. Daerah aman, jauh dari jalan raya 2. Dekat rumah penduduk 3. Tidak banyak polusi 4.Lingkungan sekitar sekolah mendukung 5.Sumber dana pendidikan dari swadaya masyarakat, yayasan, dan donatur 6. Biaya SPP murah	<i>WEAKNESS</i> 1.Sarana dan prasarana kurang memadai 2. Halaman sempit 3. Kurangnya tenaga pendidik 4.Pemasangan media masih belum tertata 5. Penataan ruangan belum optimal 6.Administrasi antar guru berbeda-beda 7.Tidak ada kelengkapan mandi di kamar mandi
<i>OPPORTUNITY</i> 1. Suasana asri 2. Ada lahan yang masih bisa dimanfaatkan	<i>THREAT</i> 1. Masih ada anak yang didampingi orang tua di dalam kelas 2. Mayoritas guru tidak bisa komputer 3. Administrasi manual

2. Kondisi fisik sekolah

TK PKK Marsudisiwi berdiri pada tanggal 20 Juli 1987 di Dusun Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul, Yogyakarta 55791. TK PKK Marsudisiwi merupakan lembaga pendidikan yang dirintis oleh para tokoh masyarakat Dusun Gunung Kelir. Luas Tanah TK PKK Marsudisiwi adalah 362 m2. Status sekolah TK PKK

Marsudisiwi adalah swasta. Letak geografis TK PKK Marsudisiwi adalah sebagai berikut (selengkapnya tercantum dalam peta pada lampiran):

- Sebelah utara : berbatasan dengan jalan protokol
- Sebelah barat : berbatasan dengan rumah penduduk
- Sebelah timur : berbatasan dengan makam
- Sebelah selatan : berbatasan dengan pekarangan

Secara umum, kondisi fisik sekolah cukup baik. Gedung sekolah terlihat kokoh.

### 3. Kondisi ruang

TK PKK Marsudisiwi memiliki beberapa ruangan, yaitu satu kantor guru, dua ruang kelas, satu kamar mandi, satu dapur, satu UKS, dan halaman sekolah. Deskripsi ruangan di TK PKK Marsudisiwi sebagai berikut:

#### a. Kantor guru

Kantor guru bergabung dengan ruang kelas B. Terdapat dua buah meja guru. Buku administrasi diletakkan di rak buku yang terdapat di UKS.

#### b. Ruang Kelas

Kelas A menggunakan model klasikal. Penataan meja seperti penataan model kelompok. Meja dan kursi berwarna merah, kuning, dan hijau. Di dalam kelas terdapat, satu lemari kecil, beberapa alat permainan anak, dan hiasan jendela.

Kelas B merupakan kelas yang paling besar. Anak duduk dengan model klasikal dengan meja yang diletakkan dengan model area. Dinding penuh tempelan dan hiasan jendela yang sudah mulai usang. Terdapat satu kursi dan satu meja guru, satu tape recorder, dan alat permainan anak.

#### c. Kamar mandi

Luas kamar mandi 3 m<sup>2</sup>. Terdapat satu bak mandi, satu ember, alat kebersihan, dan sabun.

#### d. Dapur

Luas dapur 2 m<sup>2</sup>. Terdapat kompor dan beberapa alat masak dan alat makan.

#### e. UKS

Luas UKS 4 m<sup>2</sup>. Terdapat satu buah tempat tidur, timbangan, rak berkas administrasi, kotak P3K dan obat-obatan, meja kecil, ukuran tinggi badan, dan tikar.

### 4. Potensi siswa

Jumlah siswa TK PKK Marsudisiwi adalah 21 anak, dengan rincian sebagai berikut:



Tabel 2. Jumlah siswa TK PKK Marsudisiwi

No	Kelas	Jumlah Kelas	L	P	Jumlah
1	A	1	4	4	8
2	B	1	6	7	13
Jumlah			10	11	21

Guru dan karyawan yang ada di TK PKK Marsudisiwi berjumlah empat orang dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3. Data guru TK PKK Marsudisiwi

NAMA	L/P	TTL	STATUS	MASA KERJA	PENDIDIKAN TERAKHIR	TERAKHIR MENGAJAR DI KELAS	TANGGAL MULAI BEKERJA
UMMI SALAMAH, S.PD	P	Bantul, 7 Agustus 1969	GTY	17 tahun	S1 PAUD	B	19 Juli 1999
PUJI EKO LESTARI	P	Banyuwangi, 14 Agustus 1970	GTY	8 tahun	SMA	A	1 Juli 2008

Dari dua guru yang ada, belum ada yang berstatus sebagai Pegawai Negeri Sipil, namun semuanya berstatus Guru Tetap Yayasan. TK PKK Marsudisiwi memiliki dua guru ekstrakurikuler, yaitu ekstrakurikuler drumband dan tari.

5. Fasilitas KBM dan media

Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak (TK) perlu didesain agar menarik dan memenuhi fungsinya sebagai sarana untuk bermain dan belajar bagi anak. Kegiatan pembelajaran TK perlu dirancang sebaik mungkin agar menjadi kegiatan yang menarik, melibatkan anak secara aktif, dan bermakna. Kegiatan pembelajaran tersebut harus didukung dengan tersedianya fasilitas kegiatan belajar mengajar (KBM) dan media yang memadai. Untuk mendapatkan fasilitas KBM dan media yang memadai, tidak selalu harus mengeluarkan banyak biaya. Pendidik hanya perlu lebih kreatif dan inovatif untuk dapat menciptakan suasana pembelajaran yang sesuai untuk bermain dan belajar bagi anak. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di TK PKK Marsudisiwi, observer melihat bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan belum sesuai dengan kriteria pembelajaran untuk anak usia TK. Kegiatan pembelajaran kurang menarik karena tidak menggunakan media dan metode

pembelajaran yang bervariasi. Anak terkesan tidak tertarik belum mau terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran.

**B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan**

Program PPL di TK PKK Marsudi Siwi terdiri dari program pengajaran dan nonpengajaran. Sasaran program kegiatan adalah peserta didik dan pendidik TK PKK Marsudi Siwi. Adapun matriks alokasi waktu kegiatan PPL terlampir.

**1. Kegiatan Pengajaran**

Kegiatan pengajaran bertujuan untuk memberikan pengalaman bagi mahasiswa dalam bidang pembelajaran dalam kelas. Pengajaran dilaksanakan oleh semua mahasiswa tim PPL. Setiap mahasiswa diberi beban 88 jam untuk mengajar di dalam kelas. Alokasi waktu mengajar untuk guru utama adalah 8 jam dan alokasi waktu mengajar untuk guru pendamping adalah 2.5 jam. Berikut rincian alokasi waktu kegiatan pengajaran

Tabel 4. Kegiatan pengajaran PPL TK PKK Marsudi Siwi

No	Kegiatan	Alokasi Waktu	Jumlah Pertemuan	Jumlah Jam
<b>Guru Utama</b>				
1	Pembuatan RKH <ul style="list-style-type: none"><li>- Konsultasi RKH</li><li>- Pembuatan Media</li><li>- Pembuatan Instrumen</li></ul>	3 jam	14	42 jam
2	Praktik Mengajar	3 jam	14	42 jam
3	Administrasi pembelajaran	2 jam	14	28 jam
<b>Guru Pendamping</b>				
1	Praktik Mengajar	3 jam	2	6 jam
2	Administrasi pembelajaran	2 jam	2	4 jam
<b>Total Jam Kegiatan Pengajaran</b>				<b>122 jam</b>

**2. Kegiatan Non Pengajaran**

Kegiatan non pengajaran bertujuan untuk memberikan pengalaman bagi mahasiswa diluar bidang pembelajaran dalam kelas. Pengajaran dilaksanakan oleh

semua mahasiswa tim PPL. Kegiatan non pengajaran dibagi menjadi empat bidang, yaitu bidang Pendidikan, bidang lingkungan dan bidang pengembangan potensi akademik, dan bidang pengembangan diri. Alokasi waktu dan kegiatan setiap bidang adalah sebagai berikut:

Tabel 5. Kegiatan non pengajaran PPL TK PKK Marsudi Siwi

No	Kegiatan	Alokasi waktu	Jumlah Pertemuan	Jumlah Jam
1	<i>Open House</i>	3 jam	1	3 jam
2	<i>Parenting</i>	4 jam	1	4 jam
3	Tamanisasi	2 jam	2	5 jam
4	<i>Field trip</i>	1 jam	2	2 jam
5	Lomba Kemerdekaan	2 jam	2	2 jam
6	Senam	0,5 jam	5	2,5 jam
7	Kesehatan Anak	0,5 jam	7	3,5 jam
8	<i>Cooking Day</i>	2 jam	1	2 jam
9	Pengadaan Tiang Bendera (Upacara)	2 jam	2	4 jam
10	Kerja Bakti	3 jam	1	3 jam
11	Upacara	0,5 jam	4	2 jam
12	Perpisahan PPL UNY	2,5 jam	1	2,5 jam
13	Pembuatan Laporan PPL	3 jam	5	15 jam
14	Persiapan tutup tahun ajaran 2015/2016	5 jam	1	5 jam
<b>Jumlah Jam Terlaksana</b>				<b>56.7 jam</b>

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan Kegiatan PPL**

##### **1. Praktik Pengajaran Mikro**

Pengajaran mikro merupakan kegiatan pengalaman mengajar yang pertama. Mahasiswa praktikan tidak hanya melakukan praktik mengajar, tetapi juga membuat perangkat pembelajaran seperti RKH dan media. Kegiatan ini dilakukan bersama teman kelompok dan dosen pendamping lapangan. Pelaksanaan pembelajaran mikro dilakukan selama lima kali selama bulan Februari-Mei. Praktik pembelajaran mikro dilakukan di Kampus FIP UNY

##### **2. *Real Pupil***

Kegiatan ini dilakukan setelah pembelajaran mikro selesai dilaksanakan. Kegiatan *real pupil teaching* dilakukan pada bulan Juni di sekolah tempat akan diselenggarakannya PPL, dengan maksud agar mahasiswa memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak-anak usia dini sebelum PPL. Pelaksanaan *real pupil teaching* di sekolah dilakukan sebanyak dua kali.

##### **3. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL dilakukan guna memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang tugas-tugas dan tanggung jawab yang harus dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung di sekolah. Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL. Pembekalan PPL dilaksanakan oleh program studi PGPAUD pada 20 Juni 2016 di ruang Abdullah Sigit FIP.

##### **4. Observasi**

Melalui kegiatan ini mahasiswa diharapkan mengetahui kondisi, situasi serta potensi yang dimiliki masing-masing kelas sehingga memudahkan ketika pelaksanaan kegiatan PPL baik dari persiapan, pelaksanaan, maupun evaluasi. Dari hasil observasi tersebut, mahasiswa dapat menyusun program non pengajaran yang cocok dengan kondisi di sekolah dan untuk mengetahui berbagai pembiasaan saat pembelajaran di kelas. Observasi dilaksanakan oleh mahasiswa PPL pada tanggal 1-6 Februari 2016 di Taman Kanak-Kanak PKK Marsudisiwi, Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul.

**5. Pelaksanaan Kegiatan PPL**

**a. Program pengajaran**

Pelaksanaan kegiatan PPL, mengajar dan evaluasi pembelajaran dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan dan disepakati dengan sekolah dan DPL. Dalam pelaksanaan pembelajaran, guru memantau dan membantu jika diperlukan namun seluruh kegiatan diserahkan pada mahasiswa PPL meskipun terdapat mahasiswa lain yang berperan sebagai guru pendamping. Pada pelaksanaan PPL, guru memberikan evaluasi-evaluasi secara keseluruhan dan membantu mahasiswa mencari solusi atas permasalahan yang ada.

Pembagian jadwal PPL di masing – masing kelas dimusyawarahkan dengan seluruh anggota kelompok PPL dengan membagi rata semua mahasiswa ke dalam kelas A dan B. Setiap mahasiswa mengajar 14 kali dengan rincian 7 kali mengajar di kelas A dan 7 kali mengajar di kelas B dengan cara terbimbing dan mandiri. Terbimbing maksudnya mahasiswa dalam memberikan pembelajaran masih dibimbing oleh guru kelas masing-masing, sedangkan mandiri, mahasiswa secara mandiri mengelola kelas tanpa mendapat bantuan dari guru kelas. Matrik pengajaran dan jadwal mengajar terlampir.

Pelaksanaan praktek mengajar dimulai pada tanggal 26 Juli 2016 sampai dengan tanggal 9 September 2016. Kegiatan praktik mengajar dilakukan sebagai berikut:

1) Kegiatan Praktik Mengajar Terbimbing

Mahasiswa dalam mengajar didampingi oleh guru pembimbing yang bersangkutan. Dalam praktik terbimbing ini semua praktikan mendapat bimbingan dari guru kelas masing-masing. Bimbingan dilaksanakan sebelum praktikan mengajar di kelas, dan bentuk bimbingan yang diberikan oleh guru pembimbing adalah materi yang akan diampu serta kelas tempat mengajar, dilengkapi contoh-contoh komponen pembelajaran lainnya seperti, buku-buku referensi yang dapat digunakan sebagai acuan mengajar. Adapun jadwal praktik mengajar terbimbing saya antara lain :

Tabel 6. Jadwal Praktik Mengajar Terbimbing

No	Hari/Tanggal	Tema/Sub Tema	Kelompok
1	Selasa, 26 Juli 2016	Diri Sendiri>Nama, Alamat, Kesukaanku	B
2	Senin, 1 Agustus 2016	Diri Sendiri/Panca indera	A
3	Rabu, 3 Agustus 2016	Diri Sendiri/Panca Indera	B
4	Jumat, 5 Agustus 2016	Diri Sendiri/Panca Indera	A
5	Rabu, 10 Agustus 2016	Diri Sendiri/Anggota Tubuh	B

2) Kegiatan Praktik Mengajar Mandiri

Pada praktik mengajar mandiri, mahasiswa dalam mengajar tidak didampingi guru pembimbing ataupun guru kelas, guru pembimbing hanya memantau pelaksanaan pembelajaran dari luar kelas. Adapun jadwal praktik mengajar mandiri saya antara lain :

Tabel 7. Jadwal Praktik Mengajar Mandiri

No	Hari/Tanggal	Tema/Sub Tema	Kelompok
1	Jumat, 12Agustus2016	Diri Sendiri/Anggota Tubuh	A
2	Senin, 15Agustus2016	Lingkunganku/Keluargaku	A
3	Kamis, 18Agustus2016	Lingkunganku/Keluargaku	B
4	Selasa, 23Agustus2016	Lingkunganku/Keluargaku	A
5	Kamis, 25Agustus2016	Lingkunganku/Rumahku	B
6	Senin, 29 Agustus2016	Lingkunganku/Rumahku	A
6	Rabu, 31Agustus2016	Lingkunganku/Sekolahku	B

3) Kegiatan Praktik Mengajar ujian

Pada praktik mengajar Ujian, mahasiswa dalam mengajar didampingi guru pembimbing ataupun guru kelas, guru pembimbing menilai pelaksanaan pembelajaran di dalam kelas. Adapun jadwal praktik mengajar Ujian saya antara lain

Tabel 8. Jadwal Praktik Mengajar Ujian

No	Hari/Tanggal	Tema/Sub Tema	Kelompok
1	kamis, 8 september 2016	Kebutuhanku/Makanan dan minuman	B
2	Jumat, 9 september 2016	Lingkunganku/Keluargaku	A

Ada beberapa kegiatan PPL di TK PKK Marsudisiwi, yaitu :

a. Penyusunan rencana kegiatan harian (RKH)

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa praktikan membuat rencana kegiatan harian (RKH) sesuai dengan tema dan subtema yang akan diajarkan, dalam kegiatan PPL ini mahasiswa praktikan membuat 8 RKH dengan empat tema dan empat subtema.

b. Penyusunan media pembelajaran

Selain membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa praktikan juga membuat media pembelajaran sesuai dengan tema dan subtema yang diajarkan. Dalam kegiatan PPL ini setiap melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa

diharapkan menyiapkan media pembelajaran yang berfungsi untuk mempermudah pemahaman dan menarik perhatian siswa.

**c. Praktik mengajar**

Kegiatan pokok dari praktik pengalaman lapangan adalah praktik mengajar. Praktik mengajar dimulai dari tanggal 26 Agustus sampai 9 September 2016 selama kurun waktu tersebut praktikan melakukan praktik mengajar sebanyak 14 kali pada kegiatan PPL di TK PKK Marsudisiwi, guru pembimbing memberikan kesempatan kepada praktikan untuk mengajar dua kelas, yaitu kelas A dan kelas B. Adapun jadwal mengajar dan kegiatan pembelajaran di setiap pertemuan dapat dilihat pada tabel praktik mengajar berikut:

No	Hari dan Tanggal	Kelas	Uraian Pembelajaran
1	Selasa, 26 Juli 2016	B	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai 10.00 WIB dengan jumlah siswa 13 anak. Tema : Diri Sendiri, Sub tema : nama, alamat, kesukaaku. Dibagi menjadi tiga kegiatan:</p> <p>I. Kegiatan Awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bergerak bebas dengan irama music</li> <li>- Menyebutkan macam kitab suci agama yang dianut</li> </ul> <p>II. Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menirukan lambang bilangan</li> <li>- Mencocok gambar baju</li> <li>- Membaca gambar dengan tulisan</li> <li>- Membuat rumah dengan balok</li> </ul> <p>III. Kegiatan Akhir/Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan makanan kesukaan</li> <li>- Makan bersama</li> </ul> <p>Guru Pembimbing : Ummi Salamah, SPd.</p>
2	Senin, 1 Agustus 2016	A	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai 10.00 WIB dengan jumlah siswa 8 anak. Tema : Diri Sendiri, Sub tema :Panca Indera (Macam-macam Indera dan manfaatnya). Dibagi menjadi tiga kegiatan:</p> <p>I. Kegiatan Awal :</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdoa sebelum makan</li> </ul> <p>II. Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meniru Lambang bilangan</li> <li>- Mencocok bentuk</li> <li>- Mengelompokkan benda</li> </ul> <p>III. Kegiatan Akhir/penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersyair Panca Indera</li> </ul> <p>Guru Pembimbing : Pujiati Eko Lestari</p>
3	Rabu, 3 Agustus 2016	B	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai 10.00 WIB dengan jumlah siswa 12 anak. Tema : Diri Sendiri, Sub tema : Panca Indera. Dibagi menjadi tiga kegiatan:</p> <p>I. Kegiatan Awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersyair lagu anak</li> </ul> <p>II. Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menunjukkan kegagalan gambar</li> <li>- Bercerita tentang gambar yang disediakan</li> <li>- Menyebutkan perbandingan dua anak</li> <li>- Menggambar orang</li> </ul> <p>III. Kegiatan Akhir/Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doa menjenguk teman sakit</li> </ul> <p>Guru Pembimbing : Umami Salamah, SPd.</p>
4	Jumat, 5 Agustus 2016	A	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai 10.00 WIB dengan jumlah siswa 8 anak. Tema : Diri Sendiri, Sub tema : Panca Indera. Dibagi menjadi tiga kegiatan:</p> <p>I. Kegiatan Awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyayangi Tanaman : Menyirami Tanaman di taman sekolah</li> </ul> <p>II. Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengurutkan gambar panca indera</li> <li>- Membuat alat perkusi dari kaleng bekas</li> <li>- Meniru lambang bilangan 1-10</li> </ul> <p>III. Kegiatan Akhir/penutup</p>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal symbol dengan bermain kartu kata</li> </ul> <p>Guru Pembimbing : Pujiati Eko Lestari.</p>
5	Rabu, 10 Agustus 2016	B	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai 10.00 WIB dengan jumlah siswa 13 anak. Tema : Diri Sendiri, Sub tema : Anggota Tubuh. Dibagi menjadi tiga kegiatan:</p> <p>I. Kegiatan Awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyanyikan lagu Tuhan Yang Esa</li> </ul> <p>II. Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjiplak jari tangan</li> <li>- Meronce gelang</li> <li>- Menyusun huruf sesuai nama anak</li> <li>- Memberi tanda (V) pada gambar yang merupakan anggota tubuh</li> </ul> <p>III. Kegiatan Akhir/Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membilang dengan jari sambil bernyanyi</li> </ul> <p>Guru Pembimbing : Ummi Salamah, SPd.</p>
6	Jumat, 12 Agustus 2016	A	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai 10.00 WIB dengan jumlah siswa 8 anak. Tema : Diri Sendiri, Sub tema : Anggota Tubuh. Dibagi menjadi tiga kegiatan:</p> <p>I. Kegiatan Awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berjalan diatas papan titian</li> </ul> <p>II. Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menebalkan huruf</li> <li>- Menjahit bentuk peci</li> <li>- Memberi tanda = atau ≠ pada gambar</li> </ul> <p>III. Kegiatan Akhir/penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyanyi di depan kelas “Allah Maha Esa”</li> </ul> <p>Guru Pembimbing : Pujiati Eko Lestari</p>
7	Senin, 15 Agustus 2016	A	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai 10.00 WIB dengan jumlah</p>

			<p>siswa 8 anak. Tema :Lingkunganku, Sub tema : Keluargaku. Dibagi menjadi tiga kegiatan:</p> <p>I. Kegiatan Awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan hari besar agama</li> </ul> <p>II. Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjiplak huruf</li> <li>- Membilang benda sampai 10</li> <li>- Menggambar anggota keluarga</li> </ul> <p>III. Kegiatan Akhir/penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab tentang anggota keluarga</li> </ul> <p>Guru Pembimbing : Pujiati Eko Lestari</p>
8	Kamis, 18 Agustus 2016	B	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai 10.00 WIB dengan jumlah siswa 12 anak. Tema :Lingkunganku, Sub tema : Keluargaku (Anggota keluarga dan tugasnya, Kebiasaan dalam keluarga) . Dibagi menjadi tiga kegiatan:</p> <p>I. Kegiatan Awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doa sebelum makan</li> <li>- Menunjukkan lambang bilangan 1-10</li> </ul> <p>II. Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mewarnai gambar rumah sampai selesai</li> <li>- Memberi angka pada gambar</li> <li>- Meronce</li> <li>- Meniru tulisan</li> </ul> <p>III. Kegiatan Akhir/Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengulang kalimat</li> </ul> <p>Guru Pembimbing : Ummi Salamah, SPd.</p>
9	Selasa, 23 Agustus 2016	A	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai 10.00 WIB dengan jumlah siswa 6 anak. Tema :Lingkunganku, Sub tema : Keluargaku . Dibagi menjadi tiga kegiatan:</p>

			<p>I. Kegiatan Awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memantulkan, meloncat, dengan rintangan (memantulkan bola besar sambil</li> </ul> <p>II. Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjahit baju</li> <li>- Meniru membuat garis tegak, datar</li> <li>- Mengelompokkan benda dengan pasangannya</li> </ul> <p>III. Kegiatan Akhir/penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengikuti dua perintah sederhana</li> </ul> <p>Guru Pembimbing : Pujiati Eko Lestari</p>
10	Kamis, 25 Agustus 2016	B	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai 10.00 WIB dengan jumlah siswa 12 anak. Tema :Lingkunganku, Sub tema : Rumahku. Dibagi menjadi tiga kegiatan:</p> <p>I. Kegiatan Awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doa berangkat sekolah</li> </ul> <p>II. Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencari perbedaan dua buah benda gambar</li> <li>- Menyebutkan nama benda yang berawalan huruf sama</li> <li>- Mengisi pola berbentuk rumah</li> <li>- Menghubungkan jumlah benda dengan lambang bilangan</li> </ul> <p>III. Kegiatan Akhir/Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyanyi lagu tamanku</li> </ul> <p>Guru Pembimbing : Ummi Salamah, SPd.</p>
11	Senin, 29 Agustus 2016	A	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai 10.00 WIB dengan jumlah siswa 7 anak. Tema :Lingkunganku, Sub tema : Rumahku. Dibagi menjadi tiga kegiatan:</p> <p>I. Kegiatan Awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyanyikan lagu tamanku</li> </ul> <p>II. Kegiatan Inti :</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghubungkan tulisan dengan gambar</li> <li>- Meniru bentuk pola lingkaran</li> <li>- Membuat rumah dari lego</li> </ul> <p>III. Kegiatan Akhir/penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggunakan barang milik teman dengan baik</li> </ul> <p>Guru Pembimbing : Pujiati Eko Lestari</p>
12	Rabu, 31 Agustus 2016	B	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai 10.00 WIB dengan jumlah siswa 13 anak. Tema :Lingkunganku , Sub tema :Sekolahku. Dibagi menjadi tiga kegiatan:</p> <p>I. Kegiatan Awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menari/bermain dengan simpai</li> </ul> <p>II. Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyusun balok dari besar ke kecil</li> <li>- Menempel dari bentuk geometri</li> <li>- Memberi tanda (v) pada kata sejenis</li> </ul> <p>III. Kegiatan Akhir/Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kerja Bakti di sekolah</li> </ul> <p>Guru Pembimbing : Ummi Salamah, SPd.</p>
13	Kamis, 8 September 2016	B	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai 10.00 WIB dengan jumlah siswa 13 anak. Tema :Lingkunganku, Sub tema :Sekolahku. Dibagi menjadi tiga kegiatan:</p> <p>I. Kegiatan Awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sikap Menghormati teman beribadah</li> </ul> <p>II. Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membentuk buah-buahan dari singkong rebus</li> <li>- Menyusun puzzle</li> <li>- Menghubungkan gambar dengan tulisan</li> <li>- Meminum minuman susu</li> </ul> <p>III. Kegiatan Akhir/Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bercerita tentang makanan kesukaan</li> </ul> <p>Guru Pembimbing : Ummi Salamah, SPd.</p>
14	Jumat, 9 September 2016	A	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul</p>

			<p>07.30 sampai 10.00 WIB dengan jumlah siswa 8 anak. Tema :Lingkunganku, Sub tema : Rumahku. Dibagi menjadi tiga kegiatan:</p> <p>I. Kegiatan Awal :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Menyebutkan hari besar agama</li></ul> <p>II. Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mencocok bentuk figura</li><li>- Menghubungkan gambar dengan lambang huruf</li><li>- Meniru huruf “kakek”</li></ul> <p>III. Kegiatan Akhir/penutup</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mengenal benda berbahaya</li></ul> <p>Guru Pembimbing : Pujiati Eko Lestari</p>
--	--	--	--

Rincian dari pelaksanaan KBM di lapangan adalah sebagai berikut :

**1. Kegiatan Prapembelajaran**

Kegiatan awal dimulai dari anak datang sekolah, penyambutan kepada anak, anak bermain bebas di lingkungan sekolah/penerapan pendidikan karakter pada anak. Pukul 07.30 WIB anak mulai berbaris, masuk kelas dengan duduk melingkar

**2. Awal Pembelajaran**

Tujuan membuka pelajaran adalah untuk mengkondisikan baik siswa maupun kelas pada kondisi siap untuk dalam pembelajaran baik secara fisik maupun material

- a) Mengucapkan salam
- b) Mempresensi siswa atau menanyakan yang tidak hadir
- c) Melakukan apersepsi
- d) Menanamkan pembiasaan-pembiasaan baik pada anak

**3. Kegiatan Inti**

Praktikan menyampaikan materi dengan metode ekspositori yang diintegrasikan dengan Tanya jawab kepada peserta didik. Pemberian materi kepada peserta didik dilakukan dengan cara praktik dilapangan juga memanfaatkan media yang telah disiapkan sesuai dengan Indikatao yang ada dan memenuhi lima aspek perkembangan, selain itu kegiatan yang disampaikan pada kegiatan ini merupakan kegiatan yang dapat ditinggal oleh guru/dapat bekerja secara mandiri.

**4. Penutup**

Kegiatan penutup/ kegiatan akhir diisi dengan mengulang kembali apa yang telah dipelajari hari ini dari awal hingga akhir dan mempersiapkan untuk kegiatan esok hari, kegiatan penutup diakhiri dengan berdoa dan salam.

## **5. Menyusun alat evaluasi**

Sebagai rangkaian dari kegiatan belajar mengajar mahasiswa praktikan harus melakukan evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik dalam memahami materi yang telah disampaikan oleh praktikan selama kegiatan belajar mengajar dilakukan. Selain itu, evaluasi juga bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan praktikan didalam penyampaian materi kepada peserta didik.

## **6. Melaksanakan Administrasi Pembelajaran**

Setelah praktik mengajar praktikan juga melaksanakan kegiatan administrasi pembelajaran seperti pengisian presensi siswa, daftar nilai dan daftar hadir.

## **B. Analisis Hasil Pelaksanaan**

Program praktik mengajar dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan kebijaksanaan Guru Pembimbing. Meskipun pelaksanaannya tidak selalu berjalan sesuai rencana, namun penyimpangannya tidak terlalu jauh. Pada saat mengajar, Guru Pembimbing selalu mendampingi praktikan.

Beberapa hambatan yang dialami oleh praktikan selama PPL :

1. Terjadi kesenjangan keaktifan peserta didik di lapangan. Ada beberapa peserta didik yang memang sangat aktif sedangkan lainnya pasif. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan apersepsi pada kegiatan awal, disini terlihat anak-anak yang aktif dan pasif.
2. Terdapat peserta didik yang sangat sulit dikondisikan di lapangan. Meskipun sebagian besar peserta didik bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa peserta didik yang sulit untuk dikondisikan saat pembelajaran berlangsung.

## **C. Refleksi**

Saat menemui hambatan – hambatan diatas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan – hambatan tersebut. Berikut ini adalah beberapa cara untuk mengatasi hambatan – hambatan pada saat mengajar :

1. Menggunakan metode mengajar yang interaktif, komunikatif, dan menarik sehingga peserta didik termotivasi untuk aktif di lapangan.
2. Pengkondisian anak ketika tidak kondusif dengan berbagai tepuk, seperti tepuk tidak sampai, tepuk satu, tepuk salut, dan tepuk semnagat.
3. Menggunakan media yang menarik perhatian anak sehingga anak lebih dapat dikondisikan.

4. Menciptakan kegiatan yang menghasilkan produk karya anak sehingga anak merasa tertantang untuk melakukannya dan mau ikut berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung
5. Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut sehingga peserta didik bisa menjadi lebih *respect* terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.

## 2. Program Non Pengajaran

Program non pengajaran yang akan dilaksanakan di TK PKK Marsudisiwi meliputi beberapa bidang yaitu bidang pendidikan, kesehatan dan lingkungan. Berikut ini penjelasan tentang pelaksanaan program non pengajaran di TK PKK Marsudisiwi.

### a) Open House

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Menjaring peserta Didik baru di sekitar lingkungan TK PKK Marsudisiwi agar berminat mendaftar sekolah di TK PKK Marsudisiwi. Selain itu juga menjaring potensi - potensi dan bakat siswa siswi TK serta peserta open house di bidang menggambar dan mewarnai.
Manfaat Kegiatan	:	Menarik minat orang tua untuk menyekolahkan anaknya di TK PKK Marsudisiwi. Mengetahui potensi potensi yang dimiliki anak - anak TK PKK Marsudisiwi dan anak peserta lomba mewarnai yang berasal dari luar sekolah TK.
Sasaran Kegiatan	:	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi dan anak di lingkungan TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	22 Juli 2016
Durasi	:	07.00 – 10.00 WIB
Jumlah Jam	:	3 Jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan dimulai dengan pesiapan kelas. Kelas yang akan digunakan untuk pelaksanaan kegiatan. Persiapan sudah dimulai sejak pukul 06.30 pagi yaitu mempersiapkan tempat, menggelar tikar

		<p>untuk lomba, mempersiapkan sound dan mic , serta mempersiapkan tempat untuk penjurian . peserta lomba mewarnai dalam rangka open house datang ke tempat lomba sekitar pukul 07.30 sesuai jadwal. Peserta yang sudah datang langsung mengisi daftar ulang yang sudah disediakan. Pukul 08.00 tepat acara pembukaan open house lomba mewarnai dimulai, MC membuka acara dan membacakan susunan acara pada pagi hari itu. Setelah beberapa rangkaian acara ceremonial, MC melanjutkan membacakan tata tertib lomba mewarnai dan kemudian dilanjutkan panitia membagikan kertas bergambar untuk mewarnai. Pukul 08.30 anakpserta lomba mewarnai memulai lomba. Saat anak mewarnai gambar para juri lomba menggambar berkeliling disekitar anak untuk melihat proses anak menggambar. Kurang lebih 1 jam anak sudah selesai mewarnai. Panitia dibantu juri mengumpulkan gambar - gambar yang sudah selesai diwarnai dan mulai proses penjurian. Saat proses penjurian berlangsung di ruang penjurian MC membagikan doorprice untuk anak. Anak yang berani maju bernyanyi akan mendapatkan hadiah doorprice. Kurang lebih 15 menit hasil lomba telah ada ditangan MC. Lomba mewarnai dalam rangka open house ini mengambil masing - masing 3 juar setiap kategori, kategori Umur 3-4, 4-5, 5-6. Masing masing juara mendapatkan hadiah menarik.</p>
Faktor Pendukung	:	<p>a) Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini.</p> <p>b) Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.</p>
Faktor Penghambat	:	<p>Menjaring peserta non TK PKK Marsudisiwi dikarenakan jadwal kegiatan yang dilaksanakan di hari efektif sekolah.</p>
Cara Mengatasi	:	<p>Mencari alternatif hari lain untuk melaksanakan</p>



		kegiatan serta membuat lebih banyak lagi pamflet atau poster kegiatan di setiap tempat.
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp 270.300
Hasil	:	Juara lomba mewarnai dari setiap kategori diambil 3 pemenang. Juara lomba mewarnai tingkat umur 5-6 adalah Dimas dari kelas B. Dimas juga akan mewakili sekolah diperlombakan mewarnai yang akan juga diselenggarakan di kabupaten Bantul pada bulan lalu.
Penanggungjawab	:	Arima Melia Sari
Peran Mahasiswa	:	Bendahara Mengatur pengeluaran dalam pembelian barang-barang perlengkapan <i>Open House</i> , mengikuti <i>survey</i> harga barang, menyebarkan pamphlet, door to door ke rumah warga, pengkondisian anak saat perlombaan.
Pelaksana	:	TIM PPL TK PKK Marsudisiwi

b) *Parenting*

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Memberikan pemahaman kepada orang tua mengenai penanaman kemandirian anak yang tepat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
Manfaat Kegiatan	:	Orang tua menjadi paham mengenai hal kemandirian anak
Sasaran Kegiatan	:	orang tua/wali murid TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	08 Agustus 2016
Durasi	:	07.00 – 11.00 WIB
Jumlah Jam	:	4 Jam (persiapan, pelaksanaan, evaluasi)
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Program <i>Parenting</i> mengambil tema “Penanaman Kemandirian Anak Sejak Usia Dini” dan dibersamai oleh Ibu Muthainnah, M.Pd. yang juga merupakan dosen Program Studi PAUD FIP UNY. Program ini dihadiri oleh orang tua/wali murid,

		guru, dan juga pengurus Yayasan TK PKK Marsudisiwi. Parenting diisi dengan pemberian materi dan juga tanya jawab mengenai pengalaman yang diperoleh para orang tua mengenai kemandirian anak.
Faktor Pendukung	:	a) Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. b) Orang tua/wali murid TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.
Faktor Penghambat	:	Beberapa anak ikut orang tua membuat orang tua tidak fokus mengikuti <i>parenting</i> .
Cara Mengatasi	:	Anak dikondisikan untuk bermain di luar ruangan
Sumber Dana	:	Mahasiswa dan sekolah
Biaya	:	Rp311.000,00
Hasil	:	Acara berjalan lancar meskipun ada orangtua siswa yang berhalangan hadir. Materi telah tersampaikan dengan jelas dan mudah dipahami oleh orangtua sehingga pemahaman orangtua akan penanaman kemandirian anak sejak usia dini semakin bertambah.
Penanggungjawab	:	Anisa Sofie Noviana
Peran Mahasiswa	:	Bendahara Mengalokasikan dana kegiatan parenting, membantu ketua dalam merencanakan kegiatan, ketika acara sebagai pendamping pembicara
Pelaksana	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi

c) Tamanisasi

Jenis Kegiatan	:	Program fisik
Tujuan Kegiatan	:	Tujuan diadakannya tamanissi di TK PKK Marsudisiwi adalah untuk memperindah, merapikan dan mengoptimalkan taman yang sudah ada di TK PKK Marsudisiwi
Manfaat Kegiatan	:	Manfaat dari kegiatan tamanisasi di TK PKK Marsudisiwi adalah: a) Memperindah halaman TK PKK Marsudisiwi. b) Mengajarkan pada anak untuk menyayangi tanaman, yaitu dengan mengajak anak menyiram dan merawat tanaman. c) Halaman TK PKK Marsudisiwi lebih asri dan rapi sehingga lebih nyaman.
Sasaran Kegiatan	:	Anak-anak dan guru TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	Halaman TK PKK Marsudiswi

Waktu Kegiatan	:	27 Juli 2016-2 Agustus 2016 24 Agustus 2016
Durasi	:	2,5 jam
Jumlah Jam	:	18 jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana tamanisasi, menata taman dan merawat taman
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan dimulai dengan rapat perencanaan desain taman dan penambahan tanaman. Kemudian mahasiswa yang dibantu oleh guru menata tanaman agar lebih indah dan rapi. Penataan taman dimulai dari mengganti pot, memindah tanaman dan pembuatan perairan pada tempat mencuci tangan anak. Mahasiswa membeli tanaman hias tambahan untuk memperindah taman. Tamanisasi yang telah selesai dilanjutkan dengan perawatan tanaman yang dilakukan oleh mahasiswa, guru dan anak. Program tamanisasi akan berkelanjutan dengan pemanfaatan taman sebagai media belajar anak untuk menyayangi tanaman.
Faktor Pendukung	:	Sudah adanya taman di TK PKK Marsudisiwi
Faktor Penghambat	:	Taman dirusak oleh anak sekitar TK PKK Marsudisiwi
Cara Mengatasi	:	Memberikan poster yang bertuliskan ‘Sayangilah Tanaman’ di taman TK PKK Marsudisiwi
Sumber Dana	:	Kas mahasiswa PPL
Biaya	:	Rp201.000, 00
Hasil	:	Halaman dan taman TK PKK Marsudisiwi sudah terdapat taman yang tertata rapi dan dapat dimanfaatkan untuk kegiatan pembelajaran.
Penanggungjawab	:	Suci Lukitasari
Peran Mahasiswa	:	Bendahara Mengalokasikan dana tamanisasi, mengikuti bersih taman, membeli bunga, membeli 2 pot.
Pelaksana	:	TIM PPL TK PKK Marsudisiwi

d) *Field Trip*

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Memberikan pengalaman belajar yang nyata kepada anak-anak, Karena melalui <i>Field Trip</i> anak dapat melihat contoh konkret benda-benda, hewan, tumbuhan, dll. <i>Field Trip</i> disesuaikan dengan tema

		yang sedang berjalan.
Manfaat Kegiatan	:	Anak dapat mengetahui apa saja secara nyata.
Sasaran Kegiatan	:	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	Lingkungan sekitar TK PKK Marsudisiwi dan Lapangan dusun Gunung Kelir
Waktu Kegiatan	:	19 September 2016 07.30 – 08.30 WIB 14 September 2016 07.30 – 08.30 WIB
Jumlah Jam	:	2 Jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan ini dimulai dengan berbaris didepan kelas, kemudian guru PPL menjelaskan rute perjalanan <i>Field Trip</i> yang akan dilalui, setelah anak terkondisikan kemudian <i>Field Trip</i> dilaksanakan, sambil berjalan-jalan guru memperkenalkan apa saja yang ada disekitar lingkungan sekolah. Setelah berjalan-jalan anak-anak dan guru transit di lapangan Desa Gunung Kelir untuk beristirahat minum dan Tanya jawab tentang apa saja yang dilihat, kemudian sambil beristirahat anak-anak dan guru melakukan permainan-permainan kecil, yaitu permainan : nelayan menjala ikan, kucing dan tikus, joget bola.  Setelah selesai Guru PPL dan anak-anak pulang ke sekolah dan makan snack dari sekolah.
Faktor Pendukung	:	a) Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. b) Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.
Faktor Penghambat	:	a) Anak susah dikondisikan ketika sedang kegiatan.
Cara Mengatasi	:	Koordinasi dengan guru kelas dan guru-guru PPL UNY untuk membantu dalam berjalannya kegiatan tersebut.
Sumber Dana	:	TK PKK MARSUDI SIWI

Biaya	:	Rp. 30.000,00
Hasil	:	21 Anak TK PKK Marsudisiwi mengikuti kegiatan <i>Field Trip</i> dan semuanya belajar secara nyata apa saja yang ada di lingkungan TK PKK MARSUDISIWI
Penanggung Jawab	:	Warih Anggi Pratiwi
Peran Mahasiswa	:	Bendahara Mempersiapkan jalur yang akan di lalui untuk <i>field trip</i> , penangggung jawab permainan, pengkondisian anak di lapangan
Pelaksana	:	TIM PPL TK PKK Marsudiswi

e) Lomba kemerdekaan

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	a) Anak Mengetahui HUT RI Ke-71 b) Upaya meningkatkan aspek motorik kasar anak dengan cara bermain (mengikuti perlombaan dalam rangka memperingati HUT RI ke-71) c) Memberikan suasana baru untuk memperingati HUT RI di TK PKK Marsudi Siwi
Manfaat Kegiatan	:	a) Mengembangkan aspek motorik kasar anak b) Mengembangkan aspek sosial emosional anak c) Mengembangkan Nilai Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air
Sasaran Kegiatan	:	Anak Kelompok A dan B TK PKK Marsudi Siwi
Tempat Kegiatan	:	Halaman Sekolah TK PKK Marsudi Siwi
Waktu Kegiatan	:	12 Agustus 2016
Durasi	:	08.00-10.00 WIB
Jumlah Jam	:	2 Jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan ini dilaksanakan dalam rangka memperingati HUT RI ke 71 di TK PKK Marsudi Siwi, dengan rangkaian acara anak datang, berbaris, berdoa, menjelaskan kepada anak tentang kegiatan yang akan dilaksanakan, pelaksanaan lomba, pembagian hadiah, hingga penutup (foto bersama dan berdoa). Lomba terdiri dari lomba kelompok dan individu. Lomba Kelompok : estafet bendera, estafet karet. Lomba Individu : Lari mengumpulkan bola.

Faktor Pendukung	:	a) Kepala sekolah dan Guru yang telah memberikan izin untuk kegiatan lomba b) Antusias dari anak-anak TK PKK Marsudi Siwi untuk mengikuti lomba memperingati HUT RI Ke-71
Faktor Penghambat	:	Halaman Sekolah yang kurang luas mengakibatkan area perlombaan yang terbatas (sempit)
Cara Mengatasi	:	Pemilihan lomba peringatan HUT RI yang disesuaikan dengan kondisi sekolah
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp 50.000,00
Hasil	:	Acara dapat berjalan dengan lancar, Dilaksanakan dari jam 08.00 hingga 10.00 WIB. Diikuti oleh seluruh anak dari Kelompok A dan Kelompok B yang berjumlah 21 anak. Dilaksanakan Tiga macam Lomba yaitu Lomba Estafet karet, Etafet bendera, dan Lari mengumpulkan bola.
Penanggung Jawab	:	Nur Arifah
Peran Mahasiswa	:	Ketua Mempersiapkan lomba, Koordinasi dengan sie lain, Koordinasi dengan pihak sekolah (Kepsek).
Pelaksana	:	TIM PPL UNY di TK PKK Marsudi Siwi

f) Senam

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Melatih keseimbangan dan kelincahan anak
Manfaat Kegiatan	:	Anak menjadi sehat jasmani dan rohani sebagai sarana penunjang perkembangan anak
Sasaran kegiatan	:	Anak-anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	29 Juli, 5 Agustus 2016, 12 Agustus, 26 Agustus, 2 September 2016
Durasi	:	07.30-08.00
Jumlah Jam	:	2,5 jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan senam dilakukan setiap hari Jumat pada pagi hari sebelum anak masuk kelas. Senam yang dilakukan setiap hari Jumat adalah senam sehat gembira. Anak dibariskan di halaman sekolah oleh mahasiswa PPL dan guru. Ketika senam, mahasiswa memberikan contoh di depan, kemudian anak mengikuti gerakan senam sesuai dengan contoh.
Faktor Pendukung	:	a) Guru-guru TK PKK Marsudisiwi b) Anak-anak TK PKK Marsudisiwi
Faktor Penghambat	:	a) Sekolah tidak mempunyai speaker

		b) Anak datang tidak tepat waktu
Cara Mengatasi	:	a) Meminjam speaker dari pihak luar sekolah b) Mengajak anak mengikuti senam
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	0,-
Hasil	:	Semua anak mengikuti senam sehat gembira sesuai dengan contoh yang diberikan. Anak sudah mulai hapal senam sehat gembira.
Penanggung jawab	:	Esny Baroroh
Peran Mahasiswa	:	Sie. Perlengkapan Menyediakan sound, pernah menjadi Instruktur senam, pengkondisian anak.
Pelaksana	:	TIM PPL TK PKK Marsudisiwi

g) Kesehatan anak

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Mengetahui tingkat kesehatan anak dalam hal tinggi badan dan berat badan
Manfaat Kegiatan	:	Termonitornya kondisi kesehatan fisik anak dalam hal tinggi badan dan berat badan
Sasaran Kegiatan	:	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	Setiap senin dan jumat
Durasi	:	08.00 – 08.30 WIB
Jumlah Jam	:	3,5 Jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan dilaksanakan setiap hari senin di kelas masing-masing diampi oleh guru kelas.
Faktor Pendukung	:	a) Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. b) Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut. c) Guru kelas (mahasiswa PPL) yang melaksanakan kegiatan
Faktor Penghambat	:	Kurang terkondisinya anak-anak ketika melakukan kegiatan.
Cara Mengatasi	:	Mengondisikan anak-anak dengan bernyanyi dan tepuk

Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp0,-
Hasil	:	21 Anak TK PKK Marsudisiwi mengikuti kegiatan Pemeriksaan kesehatan pada setiap hari senin
Penanggungjawab	:	Endah Windiastuti
Peran Mahasiswa	:	Sie. Perlengkapan Membantu terlaksananya kesehatan anak, rekap dapodik kesehatan anak.
Pelaksana	:	TIM PPL TK PKK Marsudisiwi

*h) Cooking Day*

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Anak dapat mengetahui bahan dan bagaimana proses pembuatan cireng.
Manfaat Kegiatan	:	Anak mandiri dalam proses membuat cireng
Sasaran Kegiatan	:	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	19 Agustus 2016
Durasi	:	08.00 – 10.00 WIB
Jumlah Jam	:	2 Jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan dimulai dengan memperkenalkan bahan-bahan untuk membuat cireng kepada anak yang berupa, Tepung Tapioka, Bawang Putih, Bawang Merah, Garam, dan Daun Bawang, serta untuk pelengkapanya ditambah saus Bumbu Kacang dan Kecap. Setelah semua dikenalkan, anak diminta mengambil tepung tapioka sebanyak 3(tiga) sendok makan. Dan Guru membagikan bumbu yang sudah dihaluskan pada mangkok setiap anak serta menuangkan air pada mangkok anak. Anak mengaduk adonan hingga merata, setelah itu anak mengantri untuk menggoreng Cireng buatan sendiri dengan bantuan guru. Setelah semuanya selesai digoreng, guru menyiapkan saus kacang dan kecap. Dan Anak duduk melingkar untuk menyatap cireng buatan sendiri bersama-sama.
Faktor Pendukung	:	a) Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. b) Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.
Faktor Penghambat	:	a) Anak susah dikondisikan ketika sedang kegiatan.



Cara Mengatasi	:	Koordinasi dengan guru kelas dan guru-guru PPL UNY untuk membantu dalam berjalannya kegiatan tersebut.
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp 39.000,00
Hasil	:	21 Anak TK PKK Marsudisiwi mengikuti kegiatan <i>Cooking Day</i> dan semuanya mandiri untuk membuat cireng serta semua bisa menikmati hasil dari buatannya sendiri.
Penanggung jawab	:	Rizky Aulia Soraya
Peran Mahasiswa	:	Bendahara Mengalokasikan dana kegiatan <i>cooking day</i> , membantu mengkondisikan anak, membantu berlangsungnya pembuatan cireng
Pelaksana	:	TIM PPL TK PKK Marsudisiwi

i) Pengadaan Tiang Bendera

Jenis Kegiatan	:	Program Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Anak dapat mengenal Atribut Upacara
Manfaat Kegiatan	:	Untuk melengkapi atribut upacara
Sasaran Kegiatan	:	Seluruh warga sekolah
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	21 dan 25 July 2016
Durasi	:	08.00 – 10.00 WIB
Jumlah Jam	:	4 jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Di pelaksanaan yag pertama dilaksanakan pembelian bahan-bahan untuk membuat tiang bendera yaitu Tongkat pramuka 1 meter, Pot, semen, Pasir. Pelaksanaan kedua mulai pembuatan tiang bendera.
Faktor Pendukung	:	Kepala sekolah dan Guru yang memberikan izin kegiatan tersebut.
Faktor Penghambat	:	Kesulitan dalam mencari tongkat pramuka 2 meter di daerah pleret.
Cara Mengatasi	:	Mencari alternatif ke kota untuk membeli tongkat pramuka 2 meter.
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp 60.000, 00

Hasil	:	Dihasilkan satu buah tiang bendera untuk upacara setiap hari senin.
Penanggung jawab	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi
Peran Mahasiswa	:	Membuat tiang bendera dari cor hingga berbentuk tiang bendera
Pelaksana	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi

j) Kerja Bakti

Jenis Kegiatan	:	Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Membersihkan, menata dan merapikan lingkungan TK PKK Marsudisiwi
Manfaat Kegiatan	:	Lingkungan menjadi bersih, tertata dan rapi
Sasaran Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	Jumat, 05 Agustus 2016
Durasi	:	11.00 – 14.00 WIB
Jumlah Jam	:	3 Jam
Peran Mahasiswa	:	Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kerja bakti membersihkan halaman, ruang guru, UKS, ruang kelas, kamar mandi. Kegiatan ini diikuti oleh 11 orang mahasiswa PPL dan dibantu oleh guru TK PKK Marsudisiwi
Faktor Pendukung	:	Guru – guru yang telah memberikan izin dan membantu kegiatan ini.
Faktor Penghambat	:	Kurangnya peralatan untuk melakukan kerja bakti
Cara Mengatasi	:	Membeli alat untuk bersih-bersih
Sumber Dana	:	Mahasiswa dan sekolah
Biaya	:	Rp350.000,00
Hasil	:	Kerja bakti berjalan lancar dan lingkungan menjadi bersih dan rapi.
Penanggungjawab	:	Inneke Puteri Aulia
Peran Mahasiswa	:	Mengikuti setiap kegiatan kerja bakti, membersihkan kamar mandi, UKS, ruang kepala sekolah, bersih tiap pagi.

Pelaksana	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi
-----------	---	----------------------------

k) Upacara

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Menanamkan nilai nasionalisme sejak usia dini
Manfaat Kegiatan	:	Anak dapat mengenal tentang upacara bendera
Sasaran Kegiatan	:	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	1 Agustus 2016 15 Agustus 2016 22 Agustus 2016 29 Agustus 2016
Durasi	:	08.00 – 08.30 WIB
Jumlah Jam	:	2 Jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana, pendamping dan pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan ini dimulai dengan memperkenalkan tentang istilah upacara yang dilakukan setiap hari senin kepada anak. Setelah anak mengerti tentang upacara bendera kemudian mahasiswa mendampingi anak-anak untuk melaksanakan upacara. Upacara bendera dilaksanakan di halaman sekolah TK PKK Marsudisiwi. Upacara bendera ini diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PPL UNY. Upacara dilaksanakan dengan sederhana. Tiang bendera yang digunakan berupa bendera yang dipasang menggunakan tongkat pramuka kemudian di tanam di pot menggunakan semen. Petugas upacara yaitu pembawa acara, pembawa teks pancasila, dan pemimpin upacara.
Faktor Pendukung	:	a) Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. b) Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.
Faktor Penghambat	:	a) Anak susah dikondisikan ketika sedang kegiatan. b) Anak belum terbiasa dengan serangkaian kegiatan upacara bendera
Cara Mengatasi	:	Koordinasi dengan guru dan mahasiswa PPL UNY untuk membantu dalam berjalannya kegiatan tersebut.
Sumber Dana	:	Mahasiswa

Biaya	:	Rp 50.000,00
Hasil	:	Guru, anak, dan mahasiswa PPL TK PKK Marsudisiwi melaksanakan kegiatan upacara bendera. Anak mulai terbiasa melakukan upacara bendera setiap hari senin
Penanggungjawab	:	Dyah uswatun
Peran Mahasiswa	:	Membantu mempersiapkan upacara, pengkondisian anak.
Pelaksana	:	TIM PPL TK PKK Marsudisiwi

#### l) Pendampingan Ekstrakurikuler

Nama Kegiatan	:	Pendampingan Ekstrakurikuler
Bidang Kegiatan	:	Pendidikan
Tujuan Kegiatan	:	Pendampingan ekstrakurikuler bertujuan untuk mendampingi dan mengkondisikan anak saat kegiatan ekstra. Mengoptimalkan potensi yang dimiliki anak. Sebagai bentuk elestarian kebudayaan daerah
Sasaran Kegiatan	:	Siswa TK PKK Marsudisiwi kelas A dan kelas B
Tempat Kegiatan	:	Drumband: 8 agustus 2016 15 Agustus 2016 22 Agustus 2016 Tari: 9 agustus 2016 30 Agustus 2016 7 September 2016
Waktu Kegiatan	:	6 Jam
Jumlah Jam	:	Halaman sekolah TK PKK Marsudisiwi, ruang kelas B
Tempat Pelaksanaan	:	Untuk mendampingi ekstra, dapat melatih perkembangan motorik anak-anak, melatih kesesuaian gerak tubuh dengan irama musik, melatih daya ingat dan konsentrasi anak.mengoptimalkan kemampuan anak agar berani

		tampil di depan umum. Mengenalkan tarian daerah.
Target	:	Anak-anak dapat mengikuti ekstrakurikuler yang direncanakan oleh sekolah yaitu tari dan drumband. Anak antusias mengikuti ekstrakurikuler yang dilaksanakan. Peran mahasiswa yaitu membantu mengkondisikan anak-anak untuk fokus mengikuti ekstrakurikuler.
Hasil yang dicapai	:	Kurangnya sarana yang dimiliki sekolah yang menjadi pendukung ekstra drumband tersebut seperti alat-alat drumband yang belum lengkap. Sehingga sebagian anak-anak yang kelas B tidak menggunakan alat drumband dan menggunakan stik untuk mengikuti kegiatan drumband. Selain itu kurangnya waktu dan hari yang digunakan untuk melatih anak sehingga gerakan tari yang diajarkan kurang optimal.
Hambatan	:	Kegiatan berjalan dengan baik dan tepat sasaran
Analisis Hasil	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi
Penanggungjawab	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi
Peran Mahasiswa	:	Ikut mendampingi adanya ekstrakurikuler tari dan drum band, pengkondisian anak.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Secara Keseluruhan Kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik keseluruhan Program kerja dapat terlaksana dan tingkat keberhasilannya mencapai 90%. Guru-guru juga memberikan ilmu-ilmunya selama mengajar pada mahasiswa. Ketika berkonsultasi, guru memberikan saran-saran serta nasihat-nasihat yang sangat bermanfaat ketika mengajar di kelas. Guru ikut membantu ketika ada anak yang belum terfasilitasi dengan baik oleh mahasiswa. Setelah mengajar, guru memberikan evaluasi agar mahasiswa mengetahui kekurangan yang perlu diperbaiki dan kelebihan yang perlu dipertahankan. Banyak ilmu dan pengalaman yang didapatkan dari praktik mengajar ini. Ilmu yang didapatkan dari guru maupun ilmu yang dibangun sendiri ketika praktik mengajar. Ilmu yang tidak akan didapatkan dari materi kuliah. Pengalaman Praktik Lapangan selama dua bulan ini menjadi ilmu dan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa dan menjadi bekal keterampilan ketika kelak sudah mengajar.

#### **B. SARAN**

Selama pelaksanaan PPL, segala perencanaan yang dilakukan praktikan tidak begitu mengalami kesulitan yang berarti dalam pelaksanaannya, namun untuk kelancaran penyelenggaraan PPL pada masa-masa yang akan datang praktikan sampaikan saran-saran sebagai berikut:

##### **1. Bagi Pihak Sekolah**

- a. Perlunya peningkatan penggunaan media pembelajaran yang sudah ada di sekolah dan penggunaan variasi metode pembelajaran sehingga dapat menarik siswa untuk giat belajar.
- b. Penambahan sarana dan prasarana pembelajaran agar dalam Kegiatan Belajar Mengajar berjalan dengan baik.
- c. Perlunya ketegasan sekolah meminta orang tua untuk tidak menunggu anak di sekolah.

##### **2. Bagi Mahasiswa PPL Periode Berikutnya**

- a. Mahasiswa PPL hendaknya melakukan observasi secara optimal, agar program-program yang dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan sekolah.

- b. Membina kebersamaan dan komunikasi yang baik diantara mahasiswa PPL ataupun dengan pihak sekolah sehingga dapat bekerja sama dengan baik dan terbina hubungan yang harmonis.
- c. Persiapan mengajar perlu ditingkatkan dan dipersiapkan dengan sungguh-sungguh agar ketika praktek mengajar dapat berjalan dengan baik
- d. Mahasiswa PPL harus belajar lebih keras, menimba pengalaman sebanyak-banyaknya, dan memanfaatkan kesempatan PPL sebaik-baiknya.

### **3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Perlunya koordinasi yang lebih baik dalam pelaksanaan kegiatan PPL yaitu lebih disempurnakan dan disosialisasikan dengan baik, karena tidak dipungkiri bahwa ada hal-hal yang masih belum dimengerti oleh mahasiswa.

## DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan. KKN-PPL.2014.*Materi Pembekalan KKN-PPL*.  
Yogyakarta: UPPL UNY

Tim Penyusun. 2014. *Panduan PPL*. Yogyakarta: UPPL UNY



# LAMPIRAN

**LAMPIRAN 1. RKH**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

KELOMPOK : B  
 SEMESTER : I  
 TEMA/SUB TEMA : Diri Sendiri>Nama,Alamat, Kesukaanku  
 HARI/TANGGAL : Selasa, 26 Juli 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAKAN LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
		I. Kegiatan Awal ± 30 menit												
Menyebutkan kitab suci Yang Dianut (NAM.7)	Anak dapat menyebutkan nama kitab suci dengan benar	- Berdoa - Salam  Menyebutkan kitab suci yang dianut (Religus)	Guru, Anak	Observasi	-	Khusnul Naufal	Tama Nadin	Tyas Satria Reni Aira						
Gerakan bebas dengan irama musik	Anak dapat bergerak bebas dngan irama musik	Bergerak bebas dengan irama music (Kreatif)	Lagu potong bebek angsa	Observasi (Keluwesan )	-	Ivan Dimas Naufal	Aira Putri Reni Zahra Satria Dima	Tama Tyas Saskia						

							s Khus nul							
		<b>II. Kegiatan Inti ± 60 menit</b>												
Meniru lambang bilangan 1-10 (K.37)	Anak dapat menirukan lambang bilangan 1-10	Meniru lambang bilangan 1-10 (Kerja keras)	LKA	Penugasan (Ketepatan)	Naufal	Nadin Putri Zahra Khusnul	Dimas Tam a Sakia Dimas	Aira Ivan Tyas Satria						
Bertanggung jawab atas tugas (S.24)	Anak dapat menyelesaikan tugasnya (mencocok gambar sampai selesai)	Mencocok gambar baju (Tanggung jawab)	Gambar baju	Hasil karya (Kemandirian)	Naufal	Nadin Putri Zahra	Satria Tam a Reni Aira	Tyas Dimas Khusnul Ivan Saskia						
Membaca gambar yang memiliki kata/kalimat sederhana (B.30)	Anak dapat membaca gambar yang memiliki kata/kalimat sederhana	Membaca gambar dengan tulisan (Gemar membaca)	LKA	Penugasan (Ketepatan)	Naufal	Nadin Putri Zahra	Saskia Reni Khudnul Satria Dimas	Tyas Ivan Satria						
Meniru pola dengan	Anak dapat membuat	Membuat rumah dengan balok	Balok	Unjuk kerja (Kreatifitas)	Naufal	Nadin Putri	Saskia	Tyas Ivan						

menggunakan berbagai (K.28)	pola rumah dengan balok	(Kreatif)		)		Khusn ul Dimas Reni	Zahr a Aira Tam a	Satria						
		<b>III. Istirahat ± 30 menit</b>												

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuci Tangan</li> <li>- Berdoa</li> <li>- Makan</li> <li>- Bermain</li> </ul>												
		<b>IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit</b>												
Menggunakan & menjawab pertanyaan apa, mengapa, dimana, bagaimana, dsb (B.7) Makan mengandung gizi seimbang (F.58)	<p>Anak dapat menjawab pertanyaan "apa"</p> <p>Anak makan makanan yang bergizi</p>	<p>Menyebutkan makanan kesukaan (Bersahabat/komunikatif)</p> <p>Makan bersama (Disiplin)</p>	<p>Anak</p> <p>Anak</p>	<p>Percakapan (kelancaran)</p> <p>Observasi (Disiplin)</p>	Naufal	Khusnul Putri Zahra Dimas Aira	Nadin Reni	Tyas Ivan Saskia Satria						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdoa</li> <li>- Salam</li> <li>- Pulang</li> </ul>												

Jumlah anak : 13 Anak

Yang tidak hadir : 0 Anak

1. .... S/ I/ A

2. .... S/ I/ A

3. .... S/ I/ A

4. .... S/ I/ A

Guru Kelas

Ummi Salamah, S.Pd.

Pleret, 26 Juli 2016

Mahasiswa PPL

Nur Arifah

NIM.13111241017



### RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A  
 SEMESTER : I  
 TEMA/SUB TEMA : Diri Sendiri/ Panca Indera (Macam-Macam Indera dan Manfaatnya)  
 HARI/TANGGAL : Senin/ 1 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAKAN LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
		I. Kegiatan Awal ± 30 menit												
Berdoa sebelum melakukan kegiatan (NAM.11)	Anak dapat membaca doa sebelum makan dengan benar.	- Berdoa - Salam  Berdoa sebelum makan (Relegius)	Guru, Anak	Observasi	-	Evi, Febri	Naura	Arya, Kania						
		II. Kegiatan Inti ±60 menit												
Meniru lambang bilangan 1-10 (K.33)	Anak dapat menulis lambang bilangan dengan tepat	Meniru lambang blangan (Kerja Keras)	Guru, Anak, Contoh lambang bilangan,	Penugasan	-	Evi, Febri	Aya, Kania	Naura						
Mencocok dengan pola	Anak dapat mencocok	Mencocok bentuk (mandiri)	Guru, Anak, Alat	Hasil Karya	-	Febri Arya	Evi, Naura	Kania						

buatan guru (F.38)	gambar dengan rapi		mencocok, Pola cocokan											
Mengelompokkan benda berdasarkan bentuk, warna, atau ukuran (K.11)	Anak dapat mengelompokkan benda yang sesuai dengan bentuk	Mengelompokkan benda berdasarkan bentuk	Guru, Anak, bentuk- bentuk geometri	Penugasan	Evi	-	Kania, Febri	Naura, Arya						

berdasarkan bentuk, warna, atau ukuran (K.11)	kkan benda yang sesuai dengan bentuk	bentuk	bentuk-bentuk geometri											
		<b>III.Istirahat ± 30 menit</b>												
		- Cuci Tangan - Berdoa - Makan - Bermain												
		<b>IV.Kegiatan Akhir ± 30 menit</b>												
Mengucapkan syair dengan ekspresi (B.18)	Anak dapat menyanyikan lagu dengan jelas	Bersyair Panca Indera (Kreatif)	Guru, Anak, Syair Lagu	Observasi	-	Evi, Febri	-	Naura, Kania, Arya						
		- Berdoa - Salam - Pulang												



Jumlah anak : 7 Anak

Yang tidak hadir : 2 Anak

1. Alma..... S/ I/ A

2. Raihan..... S/ I/ A

3. .... S/ I/ A

4..... S/ I/ A

Guru Kelas

Pujiati Eko Lestari

Pleret, 1 Agustus 2016

Mahasiswa PPL

Nur Arifah

NIM.13111241017



### RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B  
SEMESTER : I  
TEMA/SUB TEMA : Diri Sendiri/ Pana Indera  
HARI/TANGGAL : Rabu/ 3 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAKAN LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
		I. Kegiatan Awal ± 30 menit												
Bersyair dengan bernafaskan agama (NAM.4)	Anak dapat menyanyikan lagu dengan pengucapan yang benar	- Berdoa - Salam  Bersyair lagu anak (mandiri)	Syair lagu	Observasi (Pengucapan benar)	-	Putri Zahratyas	Naufal Reni Satri Khusnul Dimas	Saskia Nadin Tama Aira						
		II. Kegiatan Inti ±60 menit												
Menunjukkan suatu kejanggalan Gambar (K.14)	Anak dapat menunjukkan kejanggalan pada gambar	Menunjukkan kejanggalan pada gambar (kerja keras)	Guru, Anak gambar	Penugasan (ketelitian)	-	Putri nadin	Naufal Saskiatyas	Dimas Zahra Aira Reni Tama Khusnul						

								Satria						
Bercerita tentang gambar yang disediakan atau yang dibuat sendiri dengan urut dan bahasa yang jelas (B.22)	Anak dapat bercerita tentang gambar yang disediakan	Bercerita tentang gambar yang disediakan (Bersahabat/komunikatif)	Guru Anak Gambar	Observasi (Kelancaran)	nadin	-	Khusnul Tyas Zahra Dimas Putri Reni	Satria tama Aira Naufal Saskia						
Mengenal perbedaan kasar-halus, berat-ringan, panjang-pendek, jauh-dekat, banyak-sedikit, sama-tidak sama, tebal-tipis, gemuk-kurus, tinggi-rendah (K.17)	Anak dapat menyebutkan perbedaan dua anak dengan benar	Menyebutkan perbedaan dua anak (kerjak keras)	Guru Anak	Penugasan (kecermatan)	nadin	Reni Aira Tyas Saskia Tama Khusnul Putri naufal	Dimas Zahra satria	-						
Menggambar orang dengan lengkap dan	Anak dapat menggambar orang dengan lengkap	Menggambar orang (kreatif)	HVS Spidol	Hasil Karya (Kreatifitas)	-	-	Naufal Zahra Satria Nadin	Dimas Reni Saskia						

proporsional (F.26)							Tama Putri Tyas Aira Khusn ul							
		<b>III. Istirahat ± 30 menit</b>												
		- Cuci Tangan - Berdoa - Makan - Bermain												

		- Makan - Bermain												
		<b>IV. Kegiatan Akhir ± 30menit</b>												
Mendoakan teman yang sakit (S.18)	Anak dapat menirukan doa menjenguk teman dengan lafal yang benar	Doa menjenguk teman sakit (religius)	doa	Observasi (menirukan dengan baik)	-	-	Aira Saskia Putri Ahra Khusnul dimas	Satria Reni Nadin Tama Naufal Tyas						
		- Berdoa - Salam - Pulang												



Jumlah anak : 13 Anak

Yang tidak hadir : 1 Anak

1. Ivan..... S/ I/ A

2. .... S/ I/ A

3..... S/ I/ A

Guru Kelas

Ummi Salamah, S.Pd

Pleret, 3 Agustus 2016

Mahasiswa PPL

Nur Arifah

NIM.13111241017

### RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A  
 SEMESTER : I  
 TEMA/SUB TEMA : Diri Sendiri/ Panca Indera  
 HARI/TANGGAL : Jumat/ 5 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAKAN LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
		I. Kegiatan Awal												
Menyayangi Tanaman (NAM.13)	Anak dapat mengaplikasikan cara menyayangi ciptaan Tuhan yaitu dengan menyirami tanaman	- Berdoa - Salam  Menyayangi Tanaman (Menyirami Tanaman di Lingkungan Sekolah”	Guru, Anak, Air, Tanaman, Gelas Aqua	Unjuk Kerja	Effii	-	-	Arya, Kania, Alma, Febri, Arvin, Raihan Naura						
		II. Kegiatan Inti ±60 menit												
Menunjuk benda kedalam kelompok yang sama	Anak apat mengurutkan gambar Panca Indera	Mengurutkan gambar Panca Indera	Kartu Panca Idera, lem, HVS	Penugasan	-	Arfin Febri Alma	Naura, Kania, Arya, Raihan Effi	-						

(K.20)														
Membuat bentuk sedernaha(F. 49)	Alat dapat membuat alat perkusi dari kaleng bekas	Membuat alat perkusi dari kaleng bekas	Botol bekas, Kerikil, Potongan kertas, lem	Hasil Karya	-	Arya Febri Arfin Effi	Naura Kania Raihan Alma							
Menunjuk urutan benda untuk bilangan sampai 10 (K.33)	Anak dapat meniru lambang bilangan 1-10	Meniru Lambang Bilangan 1-10	Plastisin, LKA	Penugasan	-	Arya Febri Arfin Effi	Naura Kania Raihan Alma							
		<b>III. Istirahat ± 30 menit</b>												
		- Cuci Tangan - Berdoa - Makan - Bermain												
		<b>IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit</b>												
Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya (B.32)	Anak dapat menyebutkan Lambang huruf pada kartu	Mengenal Simbol	Kartu huruf	Unjuk Kerja	-	Arfin Raihan Febri	Kania Alma Effi	Arya Naura						
		- Berdoa - Salam												

		- Pulang												
--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Yang tidak hadir : 0 Anak

1. .... S/ I/ A
2. .... S/ I/ A
3. .... S/ I/ A
4. .... S/ I/ A

Guru Kelas



Pujiati Eko Lestari

Pleret, 5 Agustus 2016

Mahasiswa PPL



Nur Arifah

NIM.13111241017



### RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B  
 SEMESTER : I  
 TEMA/SUB TEMA : Diri Sendiri/ Anggota Tubuh  
 HARI/TANGGAL : Rabu, 10 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAKAN LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAAN
		I. Kegiatan Awal ± 30 menit												
Menyanyi lagu keagamaan (NAM.3)	Anak dapat menyanyikan lagu keagamaan	- Berdoa - Salam  Menyanyi lagu Tuhan Yang Esa (Religius)	Anak Lagu “Tuhan Yang Esa”	Observasi (Pengucapan yang benar)		Reni	Putri Zahra Dimas Aira Satria	Tyas Tama Nadin Saskia Naufal Khusnul Ivan						
		II. Kegiatan Inti ± 60 menit												
Meniru pola	Anak dapat	Menjiplak jari tangan	Manila	Hasil Karya	Dimas	Nauf	Khusn	Satria						

dengan berbagai benda (K.28)	meniru pola dengan berbagai benda	(Kreatif)	Stik es Lem Pensil Jari anak	(Bentuk yang jelas)		al	ul Zahra Nadin Aira	Tyas Putri Tama Ivan Reni Saskia						
Meronce 2 pola dengan berbagai media (F.32)	Anak dapat meronce dengan berbagai media	Meronce gelang (Mandiri)	Benang Pipet	Hasil Karya (Kreatifitas )		Nauf al Aira Tama	Ivan Tyas Nadin Reni Saskia Dimas Khusnul Zahra	Satria						
Membaca nama sendiri (B.35)	Anak dapat membaca nama sendiri	Menyusun huruf sesuai nama anak (Gemar membaca)	Kartu huruf Lem HVS	Penugasan (Ketepatan)		Nadin	Saskia Naufal	Putri Tama Ivan Tyas Khusnul Zahra Dimas Aira Satria Reni						
Melaksanakan tugas sendiri sampai selesai (S.21)	Anak dapat melaksanakan tugas sampai selesai	Memberi tanda centang (Kerja keras)	LKA	Penugasan (Ketepatan)		Nadin	Khusnul Putri	Tama Ivan Tyas Zahra Naufal Dimas						

								Aira Satria Reni Saskia						
		<b>III. Istirahat ± 30 menit</b>												
		- Cuci Tangan - Berdoa - Makan - Bermain												
		<b>IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit</b>												

Mengenal konsep bilangan dengan benda-benda (K.34)	Anak dapat mengenal konsep bilangan dengan benda	Membilang dengan jari sambil bernyanyi (Mandiri)	Anak Lagu "5 Jari"	Observasi (Pengucapan benar)			Tyas Nadin Zahra Putri Saskia Reni Satria	Aira Khusnul Ivan Tama Naufal Dimas							
		- Berdoa - Salam - Pulang													



Jumlah anak : 13 Anak

Yang tidak hadir : 0 Anak

1. .... S/ I/ A

2. .... S/ I/ A

3. .... S/ I/ A

4. .... S/ I/ A

Guru Kelas

Ummi Salamah, S.Pd.

Pleret, 10 Agustus 2016

Mahasiswa PPL

Nur Arifah

NIM.13111241017

### RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A  
 SEMESTER : I  
 TEMA/SUB TEMA : Diri Sendiri/ Anggota Tubuh  
 HARI/TANGGAL : Jumat/ 12 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAKAN LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
		I. Kegiatan Awal ± 30 menit												
Berjalan diatas papan titian berjalan jinjit (F.21)	Anak dapat berjalan diatas papan titian	- Berdoa - Salam Berjalan diatas papan titian (kerja keras)	Papan titian	Unjuk Kerja (keseimbangan)										
		II. Kegiatan Inti ±60 menit												
Menebalkan huruf (B.40)	Anak dapat menebalkan huruf	Menebalkan huruf (gemar membaca)	LKA	Penugasan (ketepatan)										
Mampu mengerjakan tugas sendiri (S.19)	Anak mampu mengerjakan tugas sendiri	Menjahit bentuk peci	Gambar peci	Hasil Karya (kemandirian)										
Menunjukkan dua	Anak dapat menunjukkan	Memberi tanda = atau ≠ pada gambar	LKA	Penugasan (Ketepatan)										

kumpulan benda yang sama jumlahnya dan tidak sama (K.26)	benda yang jumlahnya sama dan tidak sama	(rasa ingin tahu)												
---	---	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

sama jumlahnya dan tidak sama (K.26)	sama dan tidak sama														
		<b>III. Istirahat ± 30 menit</b>													
		- Cuci Tangan - Berdoa - Makan - Bermain													
		<b>IV. Kegiatan Akhir ± 30menit</b>													
Menyanyika n lagu-lagu keagamaan sederhana (NAM.7)	Anak dapat menyanyikan lagu-lagu keagamaan sederhana	Menyanyi di depan kelas "Allah Maha Esa"	Syair lagu "Allah Maha Esa" Anak	Percakapan (keberanian )											
		- Berdoa - Salam - Pulang													



Jumlah anak : 8 Anak

Yang tidak hadir : 1 Anak

1. Kania..... S/ I/ A

2. .... S/ I/ A

3..... S/ I/ A

Guru Kelas

*Pujiati*  
Pujiati Eko Lestari

Pleret, 12 Agustus 2016

Mahasiswa PPL

*Nur Arifah*  
Nur Arifah

NIM.13111241017

### RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A  
 SEMESTER : I/IV  
 TEMA/SUB TEMA : Lingkunganku/ Keluargaku  
 HARI/TANGGAL : Senin/ 15 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAKAN LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
		I. Kegiatan Awal ± 30 menit												
Menyebutkan hari-hari besar agama (NAM.6)	Anak dapat menyebutkan macam-macam hari besar agama dengan benar	- Berdoa - Salam  Menyebutkan Hari Besar Agama (Religius)	Miniatur macam agama	Unjuk Kerja	-	Arfin Raihan Febri Effi	Kania	Alma Arya Naura						
		II. Kegiatan Inti ±60 menit												
Berani menyatakan alasan terhadap sesuatu yang diinginkan	Anak berani meyatakan alasan dengan jelas	Menjiplak huruf (Kreatif)	HVS, Jiplakan Huruf, Pensil/Spidol	Penugasan	-	Arfin Effi	Arya Alma Febri	Naura Kania Raihan						



atau ketidak setujuan (B.39)														
Membilang dengan menunjukkan benda (Menenal Konsep Bilangan Benda- Benda) sampai 10 (K.29)	Anak dapat membilang benda dengan menunjukkan benda dengan tepat	Membilang benda sampai 10 (Jujur)	Bola	Unjuk Kerja	-	-	Febri	Arya Raihan Naura kania Alma Effi Arfin						
Membuat gambar dan coretan (Tulisan) tentang cerita mengenai gambar yang dibuatnya (B.38)	Anak dapat membuat gambar dan menceritakan gambar yang dibuatnya dengan jelas	Menggambar anggota keluarga (Kreatif)	HVS, Spidol/Pensil	Hasil Karya	Febri	Arya Raihan Alma	Kania Arfin Naura Effi	-						
		<b>III. Istirahat ± 30 menit</b>												
		- Cuci Tangan - Berdoa - Makan - Bermain												
		<b>IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit</b>												

Menjawab pertanyaan tentang informasi /kejadian secara sederhana (B.13)	Anak dapat menjawab pertanyaan tentang informasi secara jelas	Tanya Jawab Anggota Keluarga	Guru, Anak	Observasi	Febri	Kani a Arfin Effi	Alma Raihan Arya	Naura						
---	---	------------------------------	------------	-----------	-------	----------------------------	------------------------	-------	--	--	--	--	--	--

		- Berdoa												
		- Salam												
		- Pulang												



Jumlah anak : 8 Anak

Yang tidak hadir : 0 Anak

1. .... S/ I/ A

2. .... S/ I/ A

3. .... S/ I/ A

4. .... S/ I/ A

Guru Kelas

Pujiati Eko Lestari

Pleret, 15 Agustus 2016

Mahasiswa PPL

Nur Arifah

NIM.13111241017

### RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B  
 SEMESTER : I  
 TEMA/SUB TEMA : Lingkunganku/ Keluargaku (Anggota keluarga Dan Tugasnya, Kebiasaan Dalam keluarga)  
 HARI/TANGGAL : Kamis, 18 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAKAN LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAA N
		I. Kegiatan Awal ± 30 menit												
Melaksanakan kegiatan sesuai aturan menurut keyakinan (NAM.9)	Anak dapat melaksanakan kegiatan sesuai aturan menurut keyakinan	- Berdoa - Salam  Doa sebelum makan (Religius)	Doa sebelum makan	Observasi (Pengucapan benar)			Reni Zahra Putri	Aira Tama Ivan Satria Saskia Khusnul Naufal Nadin Tyas						
Menunjuk lambang	Anak dapat menunjuk	Menunjuk lambang bilangan 1-10 (Rasa	Kartu angka	Unjuk kerja (Ketepatan)		Putri Zahra	Reni Khusn	Tyas Tama						

bilangan 1-10 (K.35)	lambang bilangan	ingin tahu)					ul Saskia Nadin Satria Naufal Ivan	Aira						
		<b>II. Kegiatan Inti ± 60 menit</b>												
Melaksanakan tugas sendiri sampai selesai (S.21)	Anak dapat melaksanakan tugas sendiri sampai selesai	Mewarnai gambar rumah sampai selesai (Mandiri)	Gambar rumah Pewarna	Hasil karya (Keindahan)		Putri	Nadin Satria Naufal Zahra Tyas Khusnul Ivan Reni Tama Saskia Aira							
Mengenal lambang bilangan 1-20 (K.41)	Anak dapat mengenal lambang bilangan	Memberi angka pada gambar (Kerja keras)	Gambar	Penugasan (Ketelitian)	Nadin	Khusnul Zahra Tama Putri Naufal	Sastria Saskia Tyas Reni	Ivan Aira						
Meronce 2 pola dengan berbagai media (Kertas, sedotan, daun, dll)	Anak dapat meronce 2 pola dengan berbagai media	Meronce (Kreatif)	Gambar potongan	Hasil karya (Ketepatan)		Ivan Zahra	Tama Saskia Satria Tyas	Naufal Putri Aira Reni Nadin Khusn						

(F.32)								ul						
Menulis nama sendiri dengan lengkap (B.36)	Anak dapat menulis nama sendiri dengan lengkap	Meniru tulisan (Gemar membaca)	Kertas hias	Penugasan (ketepatan)		Zahra Tama Aira Nadin Ssaski a Reni Putri Khusn ul	Ivan Satria Naufal	Tyas						

						Khusn ul								
		<b>III. Istirahat ± 30 menit</b>												
		- Cuci Tangan - Berdoa - Makan - Bermain												
		<b>IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit</b>												
Mengulang kalimat yang telah didengarnya (B.4)	Anak dapat mengulang kalimat yang telah didengarnya	Mengulang kalimat (Bersahabat/komunik atif)	Kalimat angka	Percakapan (Menirukan )		Zahra	Putri	Tyas Nadin Satria Naufal Tama Khusn ul Saskia Aira Reni Ivan						
		- Berdoa - Salam - Pulang												

Jumlah anak : 13 Anak

Yang tidak hadir : 1 Anak

1. Dimas..... S/ I/ A
2. .... S/ I/ A
3. .... S/ I/ A
4. .... S/ I/ A

Mengetahui

Kepala K



Guru Kelas

Ummi Salamah, S.Pd.

Pleret, 18 Agustus 2016

Mahasiswa PPL

Nur Arifah

NIM.13111241017

### RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A  
 SEMESTER : I  
 TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGAN/ KELUARGA  
 HARI/TANGGAL : Selasa/ 23 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAKAN LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
		I. Kegiatan Awal ± 30 menit												
Meloncat dengan rintangan (F.9)	Anak dapat meloncat dan memantulkan bola besar sambil berjalan/bergerak.	- Berdoa - Salam  Memantulkan, meloncat, dengan rintangan (memantulkan bola besar sambil berjalan/bergerak) (Kerja Keras)	Bola	Unjuk Kerja (kelincahan )	-	Effi	-	Kania Naura Febri Arfin Alma						
Memantulkan bola besar sambil berjalan/bergerak (F.19)					-	Effi	Febri	Kania Naura Alma Arfin						
Memiliki toleransi	Anak dapat membantu	Saling membantu anggota keluarga	Anak Guru	Observasi (Percakapan)	-	-	Effi	Kania Naura						



terhadap sesama (NAM.22)	sesama anggota keluarga	(Toleransi)		n, keselarasan )				Febri Arfin Alma						
		<b>II. Kegiatan Inti ±60 menit</b>												
Menjahit Jelujur 10 lubang dengan tali (F.35)	Anak dapat menjahit jelujur 10 lubang dengan tali	Menjahit baju (Mandiri)	Manila Rafia Spidol	Hasil Karya (Ketelitian)	.	Febri Effi Alma	Naura Arfin	Kania						
Meniru membuat garis tegak, datar, miring kiri/kanan (F.29)	Anak dapat meniru membuat garis tegak, datar.	Meniru membuat garis tegak, datar (Kreatif)	HVS, Spidol	Penugasan (Cara yang benar)	-	Febri Effi	Arfin Alma	Kania Naura						
Mengelompokkan benda yang sejenis (K17)	Anak dapat mengelompokkan benda dengan pasangannya	Mengelompokkan benda dengan pasangannya (Tanggung Jawab)	LKA, Spidol	Penugasan (Ketepatan)	-	Febri Effi	Arfin	Kania Alma Naura						
		<b>III. Istirahat ± 30 menit</b>												
		- Cuci Tangan - Berdoa - Makan - Bermain												
		<b>IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit</b>												
Melakukan	Anak dapat	Mengikuti dua	Anak, Guru	Unjuk	-	-	Naura	Alma						

Dua Perintah Sederhana (B.4)	mengikuti dua perintah sederhana	perintah sderhana (Kerja Keras)		Kerja (Urutan Ynag benar)			Kania	Febri Arvin Effi						
		- Berdoa - Salam - Pulang												



Yunus Saleh, S.Pd.

Jumlah anak : 8 Anak

Yang tidak hadir : 2 Anak

1. Raihan.....S/ I/ A

2. Arya..... S/ I/ A

3. .... S/ I/ A

4..... S/ I/ A

Guru Kelas

Pujiati Eko Lestari

Pleret, 23 Agustus 2016

Mahasiswa PPL

Nur Arifah

NIM.13111241017

### RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B  
 SEMESTER : I  
 TEMA/SUB TEMA : Lingkunganku/ Rumahku  
 HARI/TANGGAL : Kamis, 25 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAKAN LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
		I. Kegiatan Awal ± 30 menit												
Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan sesuai dengan keyakinannya (NAM.8)	Anak dapat berdoa sebelum berangkat sekolah dengan lafal yang benar	- Berdoa - Salam  Doa berangkat sekolah (Religius)	Doa berangkat sekolah	Observasi (Ketepatan)			Zahra Satria Khusnul Dimas Putri	Tyas Saskia Aira Tama Ivan Nadin Reni						
		II. Kegiatan Inti ± 60 menit												
Menyebutkan dan menceritakan perbedaan	Anak dapat menemukan perbedaan dua buah	Mencari perbedaan dua buah benda gambar (Rasa ingin tahu)	Gambar Spidol	Penugasan (Ketelitian)			Saskia Tama Nadin Ivan	Khusnul Reni Satria						

dua buah benda (K.3)	gambar dengan benar						Zahra Puti Tyas Dimas	Aira						
Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan yang dikenal di lingkungan sekitarkitar (B.25)	Anak dapat menyebutkan nama benda dengan awalan huruf yang sama	Menyebutkan nama benda yang berawalan huruf sama (Gemar membaca)	Gambar	Percakapan (Ketepatan)		Aira Nadin Putri Ivan Reni Zhra Tama Saskia	Tyas Satria Khusnul Dimas							
Membuat gambar dengan teknik mozaik dengan memakai berbagai bentuk/bahan (segi empat, segitiga, lingkaran, dll) (F.49)	Anak dapat membuat rumah dengan teknik mozaik	Mengisi pola berbentuk rumah (Kreatif)	Pola segi empat, segitiga, lingkaran Lem HVS Spidol	Hasil karya (Kerapian)			Nadin Tama Putri Ivan	Satria Aira Saskia Tyas Khusnul Reni Dimas Zahra						
Menghubungkan/memasukkan lambang	Anak dapat menghitung jumlah benda sesuai	Menghubungkan jumlah benda dengan lambang bilangan (Kerja keras)	LKA	Penugasan (Kecermatan)			Tama Dimas	Zahra Aira Tyas Khusn						

bilangan dengan benda sampai 20 (K.38)	dengan lambang bilangan							ul Saskia Ivan Nadin Reni Putri Saskia						
--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<b>III. Istirahat ± 30 menit</b>												
		- Cuci Tangan - Berdoa - Makan - Bermain												
		<b>IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit</b>												
Menyanyi lebih dari 20 lagu anak-anak (B.15)	Anak dapat menyanyi lagu tamanku dengan mandiri	Menyanyi lagu tamanku (Mandiri)	Lagu tamanku Anak	Observasi (Kemandirian)		Putri	Aira Tama Zahra Khusnul	Dimas Saskia Tyas Satria Nadin Reni Ivan						
		- Berdoa - Salam - Pulang												

Jumlah anak : 13 Anak

Yang tidak hadir : 1 Anak

1. Naufal..... S/ I/ A

2. .... S/ I/ A

3. .... S/ I/ A

4..... S/ I/ A

Guru Kelas

Umami Salamah, S.Pd.

Pleret, 25 Agustus 2016

Mahasiswa PPL

Nur Arifah

NIM.13111241017



### RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A  
 SEMESTER : I  
 TEMA/SUB TEMA : Lingkunganku/ Rumahku  
 HARI/TANGGAL : Senin/ 29 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAKAN LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
		I. Kegiatan Awal ± 30 menit												
Menyanyi 15 lagu anak (F.48)	Anak dapat menyanyi lagu tamanku dengan mandiri	- Berdoa - Salam  Menyanyikan lagu tamanku (mandiri)	Anak Lagu tamanku	Observasi (Kemandirian)	-	Arfin Effi Febri	Naura Arya Raihan Alma							
		II. Kegiatan Inti ±60 menit												
Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan simbuol yang	Anak dapat menghubungkan tulisan dengan gambar yang tepat	Menghubungkan tulisan dengan gambar (Gemar membaca)	LKA Lem Kartu Kata	Penugasan (Ketepatan)		Febri	Alma Raihan Arfin Effi	Naura Arya						



melambangkannya (B.33)														
Meniru Pola dengan menggunakan berbagai bentuk (K.19)	Anak dapat meniru bentuk lingkaran dengan jelas	Meniru bentuk pola lingkaran (Tanggung Jawab)	Gambar lingkaran Lem Pewarna Stick eskrim	Hasil Karya (bentuk yang jelas)	-	Febri Alma effi	-	Naura Arya Raihan Arvin						



bentuk (K.19)	dengan jelas		Stick eskrim											
Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan lego (F.42)	Anak dapat membuat rumah dari lego dengan imajinatif	Membuat rumah dari lego (Kreatif)	Lego	Hasil Karya (Imajinatif)	-	Arfin Raihan Febri Alma Arya	Effi Naura	-						
		<b>III. Istirahat ± 30 menit</b>												
		- Cuci Tangan - Berdoa - Makan - Bermain												
		<b>IV. Kegiatan Akhir ± 30menit</b>												
Menggunakan barang orang lain dengan hati-hati (NAM.25)	Anak dapat menggunakan barang temannya dengan sikap yang baik	Menggunakan barang milik teman dengan baik (Tanggung Jawab)	Anak	Observasi (Sikap yang baik)	-	Effi Febri	Raihan Akma Arfin Arya Naura							
		- Berdoa - Salam - Pulang												

Jumlah anak : 8 Anak

Yang tidak hadir : 1 Anak

1. Kania..... S/ I/ A

2. .... S/ I/ A

3..... S/ I/ A

Guru Kelas

Pujiati Eko Lestari

Pleret, 29 Agustus 2016

Mahasiswa PPL

Nur Arifah

NIM.13111241017



Umi Sulwan, S.Pd.

### RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B  
SEMESTER : I  
TEMA/SUB TEMA : Lingkunganku/ Sekolahku  
HARI/TANGGAL : Rabu/ 31 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAKAN LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
		I. Kegiatan Awal ± 30 menit												
Bermain dengan simpai (F.8)	Anak dapat bermain simpai dengan luwes	- Berdoa - Salam Menari/bermain dengan simpai (Kerja Keras)	Simpai, Anak	Observasi (keluwesan )	-	Nadin putri	Khusnul Ivan Tama Aira Satria Tyas Saskia reni	Naufal Dimas zahra						
		II. Kegiatan Inti ±60 menit												
Menyusun benda dari besar-kecil atau sebaliknya	Anak dapat menyusun balok dari besar-kecil dengan tepat	Menyusun balok dari besar ke kecil (Mandiri)	Balok	Penugasan (Ketepatan)	-	Zahra Nadin Putri	Khusnul Naufal Saskia Dimas	Reni Aira Tyas Ivan satria						

(K.30)							Tama							
Menciptakan bentuk dari kepingan Geometri (F.36)	Anak dapat menempel bentuk geometri dengan rapi	Menempel dari bentuk geometri (Kreatif)	Potongan Bentuk geometri, gambar, lem	Penugasan (Kerapian)	-	Khusnul Tama	Ivan Tyas Aira Zahra Saskia Reni Nadin Putri	Naufal Dimas Satria						
Anak Dapat Mengelompokkan kata sejenis (B.13)	Anak dapat mengelompokkan kata sejenis dengan tepat	Memberi tanda (v) pada kata sejenis (Gemar membaca)	LKA	Penugasan (Ketepatan)	-	Nadin Dimas putri	Satria Khusnul Ivan	Tyas Zahra Saskia Aira Naufal Reni Tama						
		<b>III. Istirahat ± 30 menit</b>												
		- Cuci Tangan - Berdoa - Makan - Bermain												
		<b>IV. Kegiatan Akhir ± 30menit</b>												
Memelihara Kebersihan Lingkungan (NAM.26)	Anak dapat memelihara lingkungan sekitar dengan baik	Kerja Bakti di sekolah (Peduli Lingkungan)	Tong Sampah, Sampah	Observasi (Kebersihan)	-	-	Putri saskia	Nadin Dimas Tyas Zahra Satria Khusnul Ivan						

								Aira Naufal Reni Tama						
Mentaati Aturan/Tata Tertib Di kelas (S15)	Anak dapat mentaati aturan sesuai perjanjian (patuh)			Observasi (Patuh)	-	Tyas Satria Reni	Tama Putri Saskia nadin	Dimas Zahra Reni Aira Naufal Khusn ul						

Aturan/Tata Tertib Di kelas (S15)	mentaati aturan sesuai perjanjian (patuh)			(Patuh)		Satria Reni	Putri Saskia nadin	Zahra Reni Aira Naufal Khusnul						
		- Berdoa - Salam - Pulang												



Jumlah anak : 13 Anak

Yang tidak hadir : 0 Anak

1. .... S/ I/ A

2. .... S/ I/ A

3. .... S/ I/ A

4. .... S/ I/ A

Guru Kelas

Umami Salamah, S.Pd

Pleret, 31 Agustus 2016

Mahasiswa PPL

Nur Arifah

NIM.13111241017

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**  
**KELOMPOK : B**  
**SEMESTER : 1**  
**TEMA/ SUB TEMA : KEBUTUHANKU/ MAKANAN DAN MINUMAN**  
**HARI/ TANGGAL : KAMIS, 8 SEPTEMBER 2016**

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
					*	*	**	***	*	*	**	***	PERBAIKAN	PENGAYAA N
I. KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT														
		Salam dandoa												
(NAM.30) Menghormati Teman yang sedangmelaku kanibadah	Anak dapat menghormati teman yang sedang melakukan ibadah dengan sikap yang baik	Menghormati teman beribadah (Toleransi)	Kartu Guru	Observa si (Sikap yang baik)										
II. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT														
(F.37)Mencip takanberbagai bentuk yang menggunakan playdought, tanahliat, pasir, dll	Anak dapat menciptakan bentuk buahmenggunak an singkong rebus dengan bentuk yang jelas	AREA SENI Membentuk buah-buahan dari singkong rebus (Kreatifitas)	Singkong rebus	Hasil karya (Bentuk yang jelas)										
		AREA MATEMATIKA												



(K.13) Menyusunkepinganpuzzle menjadibentukutuh (lebihdari 8 kepingan)	Anak dapat menyusun puzzle buah dengan tepat	Menyusun puzzle (Kerja keras)	Puzzle	Hasil karya (Ketepatan)											
(B.29) Menghubungkanbenda atau gambar dengan kata	Anak dapat menghubungkan gambar pada tulisan dengan tepat	AREA MEMBACA DAN MENULIS Menghubungkan gambar dengan tulisan (Gemar membaca)	LKA	Penugasan (Ketepatan)											
(B.4) MinumSusu	Anak dapat meminum minuman dengan sikap yang baik	AREA MEMASAK Meminum minuman (Disiplin)	Gelas Air minum	Observasi (Sikap yang baik)											
<b>III. Istirahat</b>															
		Berdoa Cuci tangan Makan Bermain													
<b>IV. Kegiatan Akhir</b>															
(B.31) Menceritakan isi buku walaupun	Anak dapat bercerita kembali walaupun tidak	Bercerita tentang makanan kesukaan (Komunikatif)	Boneka jari	Penugasan (Keberanian)											

tidak sama tulisan dengan yang diungkapkan	sama dengan berani													
		Berdoa dan salam												

Jumlah anak : 13 anak  
Yang tidak hadir :  
1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

Gunung Kelir, 8 September 2016

Mengetahui,

Kepala TK



Umami Salamah, S.Pd.

Guru Kelas

Umami Salamah, S.Pd.

Mahasiswa PPL

Nur Arifah

NIM.13111241017

### RUBRIK PENILAIAN

**KELOMPOK : B**

**SEMESTER : 1**

**TEMA/ SUB TEMA : KEBUTUHAN KU/ MAKANAN DAN MINUMAN**

**HARI/ TANGGAL : KAMIS, 8 SEPTEMBER 2016**

No.	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Hasil yang dinilai	Kriteria Penilaian			
				★	★★	★★★	★★★★
1		(NAM.30) Menghormati Teman yang sedang melakukan ibadah	Sikap yang baik	Anak belum dapat menghormati teman yang sedang melakukan ibadah	Anak dapat menghormati teman yang sedang melakukan ibadah dengan sikap yang baik namun masih diingatkan	Anak dapat menghormati teman yang sedang melakukan ibadah dengan sikap yang baik	Anak dapat menghormati teman yang sedang melakukan ibadah dengan sikap yang baik dan dapat mengingatkan temannya
2		(F.37) Menciptakan berbagai bentuk yang menggunakan playdought, tanah liat, pasir, dll	Bentuk yang jelas	Anak belum dapat menciptakan berbagai bentuk yang menggunakan playdought, tanah liat, pasir, dll	Anak dapat menciptakan berbagai bentuk yang menggunakan playdought, tanah liat, pasir, dll namun bentuk belum jelas	Anak dapat menciptakan berbagai bentuk yang menggunakan playdought, tanah liat, pasir, dll dengan bentuk yang jelas	Anak dapat menciptakan berbagai bentuk yang menggunakan playdought, tanah liat, pasir, dll dengan bentuk yang jelas dan rapi

3		(K.13) Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh (lebih dari 8 kepingan)	Ketepatan	Anak belum dapat menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh (lebih dari 8 kepingan)	Anak dapat menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh (lebih dari 8 kepingan) namun belum tepat	Anak dapat menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh (lebih dari 8 kepingan) dengan tepat	Anak dapat menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh (lebih dari 8 kepingan) dengan tepat dan rapi
4		(B.29) Menghubungkan benda atau gambar dengan kata	Ketepatan	Anak belum dapat menghubungkan benda atau gambar dengan kata	Anak dapat menghubungkan benda atau gambar dengan kata namun belum tepat	Anak dapat menghubungkan benda atau gambar dengan kata dengan tepat	Anak dapat menghubungkan benda atau gambar dengan kata dengan tepat dan tanpa bantuan guru
5		(B.4) Minum Susu	Sikap yang baik	Anak belum dapat minum dengan sikap yang baik	Anak dapat minum dengan sikap yang baik namun diingatkan	Anak dapat minum dengan sikap yang baik	Anak dapat minum dengan sikap yang baik dan dapat mengingatkan temannya
6		(B.31) Menceritakan isi buku walaupun tidak sama tulisan dengan yang diungkapkan	Keberanian	Anak belum mau bercerita	Anak mau bercerita namun masih dibimbing guru	Anak mau bercerita dengan berani	Anak mau bercerita dengan berani dan dapat memberi motivasi untuk teman

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**  
**KELOMPOK : A**  
**SEMESTER : 1**  
**TEMA/ SUB TEMA : LINGKUNGANKU/ KELUARGAKU**  
**HARI/ TANGGAL : JUMAT, 9 SEPTEMBER 2016**

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK											
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT		
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN	
I. KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT															
		Salam dan doa													
(NAM.6) Menyebutkan hari-hari besar agama	Anak dapat menyebutkan hari-hari besar agama dengan pengucapan yang benar	Menyebutkan hari besar agama (Religius)	Alat peraga hari-hari besar agama	Observasi (Pengucapan benar)											
II. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT															
(F.38) Mencocok dengan pola buatan guru	Anak dapat mencocok pola dengan rapi	SUDUT PEMBANGUNAN Mencocok bentuk figura (Mandiri)	Gambar figura Alat mencocok	Hasil karya (Kerapian)											

(K.36) Menghubung kan gambar/benda dengan lambang huruf	Anak dapat menghubung kan gambar/bend a dengan lambang huruf dengan tepat	SUDUT ALAM SEKITAR Menghubungkan gambar dengan lambang huruf (Kreatif)	LKA	Penugasan (Ketepatan )											
(B.41) Meniru huruf	Anak dapat meniru huruf dengan tepat	SUDUT KEBUDAYAAN Meniru huruf “kakek” (Mandiri)	LKA	Penugasan (Ketepatan )											
<b>III. Istirahat</b>															
		Berdoa Cuci tangan Makan Bermain													
<b>IV. Kegiatan Akhir</b>															
(S.23) Mengenal dan menghindari benda-benda berbahaya	Anak dapat mengenal dan menghindari benda-benda berbahaya dengan selaras	Mengenal benda berbahaya (Rasa ingin tahu)	Alat peraga benda- benda berbahay a	Percakapa n (Keselaras an)											
		Berdoa dan salam													







Umami Salamah, S.Pd.

Jumlah anak : 8 anak

Yang tidak hadir :

1. ....
2. ....
3. ....

Guru Kelas

Umami Salamah, S.Pd.

Gunung Kelir, 9 September 2016

Praktikan

Nur Arifah

NIM. 13111241017

### RUBRIK PENILAIAN

**KELOMPOK : B**  
**SEMESTER : 1**  
**TEMA/ SUB TEMA : LINGKUNGANKU/ KELUARGAKU**  
**HARI/ TANGGAL : JUMAT, 9 SEPTEMBER 2016**

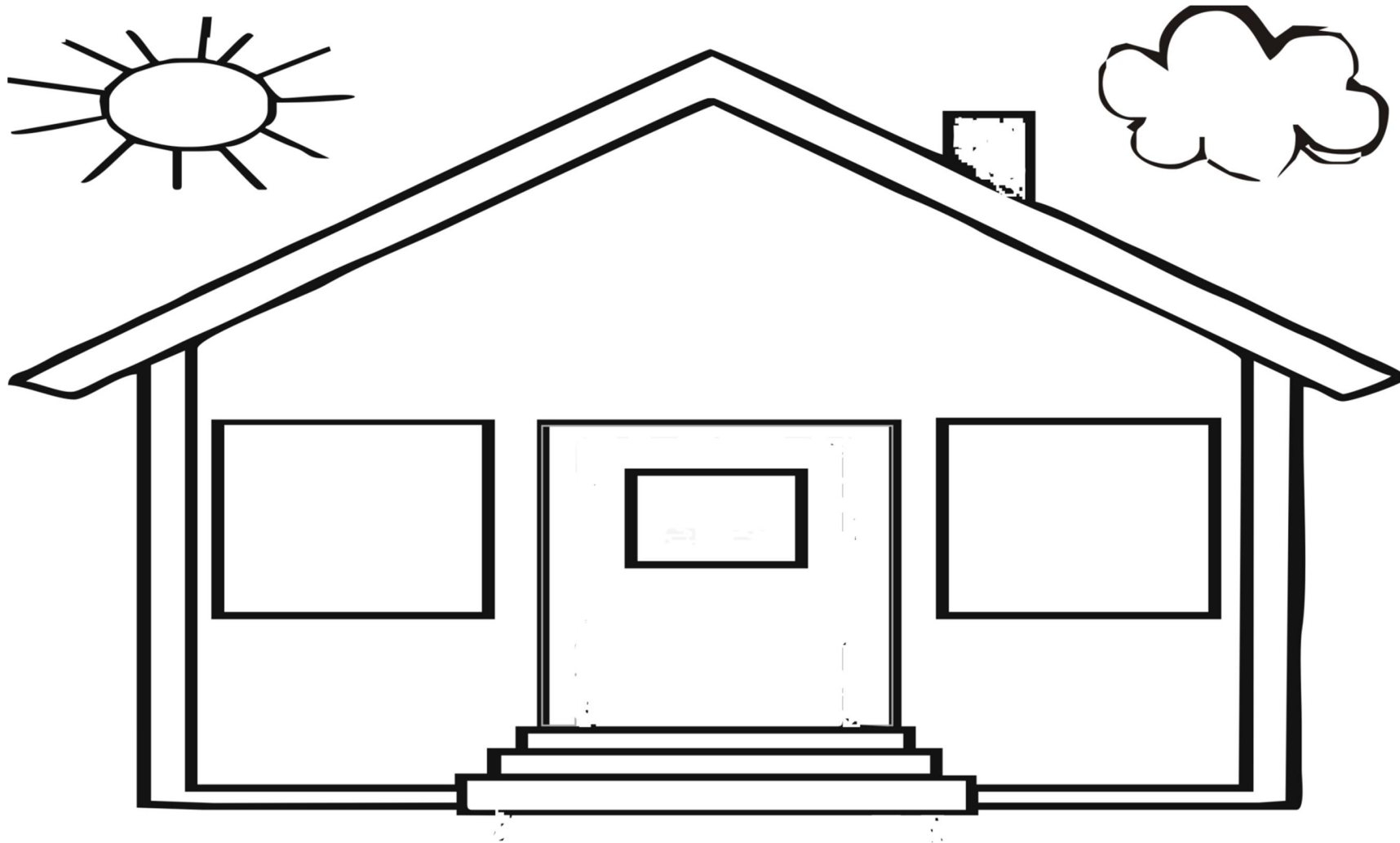
No.	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Hasil yang dinilai	Kriteria Penilaian			
				★	★★	★★★	★★★★
1	Mengenal Tuhan melalui agama yang dianutnya	(NAM.6) Menyebutkan hari-hari besar agama	Pengucapan benar	Anak belum dapat menyebutkan hari-hari besar agama	Anak dapat menyebutkan hari-hari besar agama namun masih dibimbing	Anak dapat menyebutkan hari-hari besar agama dengan benar	Anak dapat menyebutkan hari-hari besar agama dengan benar dan lancar
2	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	(F.38) Mencocok dengan pola buatan guru	Kerapian	Anak belum dapat mencocok dengan pola buatan guru	Anak dapat mencocok dengan pola buatan guru dengan bantuan guru	Anak dapat mencocok dengan pola buatan guru	Anak dapat mencocok dengan pola buatan guru dengan rapi
3	Menjaga diri sendiri dan lingkungan	(K.36) Menghubungkan gambar/benda dengan lambang huruf	Ketepatan	Anak belum dapat menghubungkan gambar/benda dengan lambang huruf	Anak dapat menghubungkan gambar/benda dengan lambang huruf dengan bimbingan	Anak dapat menghubungkan gambar/benda dengan lambang huruf	Anak dapat menghubungkan gambar/benda dengan lambang huruf dengan tepat dan bentuk yang jelas

4	Meniru huruf	(B.41) Meniru huruf	Ketepatan	Anak belum dapat meniru huruf	Anak dapat meniru huruf dengan bimbingan	Anak dapat meniru huruf dengan tepat	Anak dapat meniru huruf tepat dan bentuk yang jelas
5	Mengenal lambang bilangan	(S.23) Mengenal dan menghindari benda-benda berbahaya	Keselaran	Anak belum dapat mengenal dan menghindari benda-benda berbahaya	Anak dapat mengenal dan menghindari benda-benda berbahaya dengan bimbingan	Anak dapat mengenal dan menghindari benda-benda berbahaya	Anak dapat mengenal dan menghindari benda-benda berbahaya dan dapat memberi alasan

NAMA :

LAMPIRAN 2. LKA

Tempelkan Bentuk Geometri yang sesuai Pada Gambar Bagian Rumah !



## LIHAT KEBUNKU

Ibu Sud

o 5 ||: 5 3 5 i o 5 | 3 5 4 3 2 o 4 | 4 2 4 7 o 6 |  
Li - hat ke-bun-ku pe-nuh dengan bunga a- da yang putih dan

| 5 6 5 4 3 o 5 | 5 3 5 i o 5 | 3 5 4 3 2 o 4 |  
a-da yang me-rah, se- ti -ap ha-ri ku- si-ram semua ma-

| 4 2 4 7 o 6 | 5 5 6 7 i . | i o o o ||  
war mela -ti se-muanya in- dah

**:: DO'A KELUAR RUMAH ::**

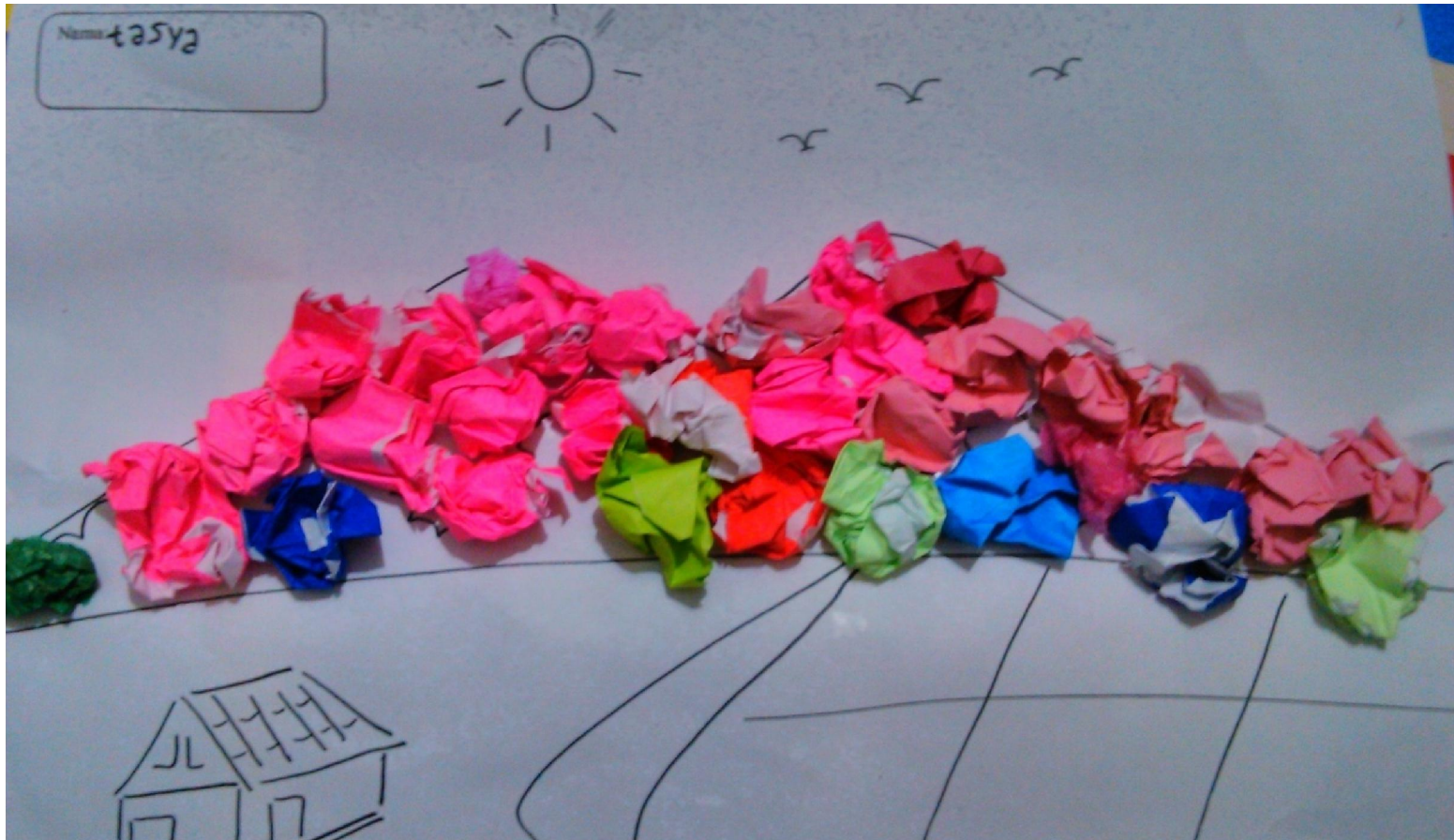
**بِسْمِ اللَّهِ، تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ، وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ**

Bismillahi, tawakkaltu 'alallah, laa hawla walaa quwwata illaa billaah

“Dengan nama Allah (aku keluar), aku bertawakkal kepada Allah, dan tiada daya serta upaya kecuali karena pertolongan Allah”



## Menempel Bulatan Kertas di Gambar Gunung



### LAMPIRAN 3. CATATAN MINGGUAN



Universitas Negeri Yogyakarta

#### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY

TAHUN: 2016

F02

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : TK PKK Marsudisiwi  
ALAMAT SEKOLAH : Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul  
GURU PEMBIMBING : Ummi Salamah, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Nur Arifah  
NO MAHASISWA : 13111241017  
FAK/JUR/PRODI : FIP/PAUD/PG PAUD  
DOSEN PEMBIMBING : Ika Budi Maryatun, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	- Observasi lingkungan sekolah (4jam)	- Pengamatan terhadap lingkungan sekolah sebagai pertimbangan rencana pelaksanaan program kerja yang akan dilaksanakan.	Observer tidak dapat melakukan pengamatan secara keseluruhan karena masih adanya kegiatan pembelajaran.	Observasi dilakukan setelah anak pulang sekolah. Pembagian kelompok observasi agar efektif dan efisien.
2.	Selasa, 19 Juli 2016	- Observasi kegiatan pembelajaran di kelas B (3jam)	- Observasi kegiatan pembelajaran di kelas B yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan. - Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran	Jumlah observer yang terlalu banyak sehingga menyebabkan ruang gerak anak menjadi terbatas.	Pembagian kelompok observer menjadi 2 (3 mahasiswa kegiatan awal dan 3 mahasiswa di di kegiatan akhir).



			dari awal sampai akhir.		
3.	Rabu, 20 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi kegiatan pembelajaran di kelas A (3jam)</li> <li>- Persiapan lomba mewarnai (Open House TK PKK Marsudisiwi) (3 jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi kegiatan pembelajaran di kelas A yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan.</li> <li>- Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir.</li> <li>- Pembuatan rundown acara dan jobdes acara.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jumlah observer yang terlalu banyak sehingga menyebabkan ruang gerak anak menjadi terbatas.</li> <li>- Tanggal pelaksanaan dan susunan acara yang belum pasti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembagian kelompok observer menjadi 2 (3 mahasiswa kegiatan dan 3 mahasiswa di kegiatan akhir)</li> <li>- Tetap membuat rundown dan jobdes serta melakukan konsultasi kepada guru pembimbing.</li> </ul>
4.	Kamis, 21 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengadaan tiang bendera (2 jam)</li> <li>- Observasi administrasi sekolah (3 jam)</li> <li>- Persiapan lomba mewarnai (Open House) (2 jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membeli dan menyiapkan perlengkapan yang akan digunakan</li> <li>- Adanya rencana pembaharuan administrasi sekolah.</li> <li>- Penyebaran pamflet di setiap RT dusun Gunung Kelir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterbatasan kemampuan mahasiswi dalam urusan pertukangan.</li> <li>- Banyaknya data sekolah yang hilang.</li> <li>- Waktu pelaksanaan lomba yang terkesan mendadak.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bertanya kepada orang yang lebih mengerti (meminta pendapat)</li> <li>- Meminta bantuan kepada guru pembimbing untuk mencari data yang hilang.</li> <li>- Bekerjasama dengan pihak PAUD dan melakukan door to door ke rumah warga sekitar.</li> </ul>
5.	Jumat, 22 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lomba mewarnai dalam rangka Open house TK PKK Marsudisiwi (3jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lomba mewarnai diikuti oleh murid-murid TK PKK Marsudisiwi, KB Qurota'ayun, dan anak-anak disekitar Taman Kanak-kanak.</li> <li>- Program ini disambut sangat antusias oleh masyarakat sekitar Taman Kanak-kanak.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Publikasi yang terlalu mendekati hari pelaksanaan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mendatangi lembaga pendidikan dan rumah warga di sekitar lingkungan TK untuk memperoleh peserta tambahan.</li> </ul>

6.	Senin, 25 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembuatan tiang bendera</li> <li>- Observasi lingkungan sekolah (3 jam)</li> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian (3jam)</li> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelompok B</li> <li>- Pembuatan media (2 jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat tiang bendera dengan menyemen tiang pada pot.</li> <li>- Pengamatan terhadap lingkungan sekolah sebagai pertimbangan rencana pelaksanaan program kerja yang akan dilaksanakan.</li> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri sendiri, sub tema nama, alamat, kesukaanku</li> <li>- Guru pembimbing kelompok B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</li> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. Disesuai kan dengan tema, pembuatan media berupa: LKA lambang bilangan, gambar baju untuk dicocok, membaca gambar dengan tulisan, menyiapkan balok.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alat yang terbatas</li> <li>- Ruang lingkup sekolah yang sempit membuat observer mengganggu kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung.</li> <li>- Adanya perbedaan format RKH dan rubrik penilaian yang sudah dipelajari di kampus dengan yang ada di TK.</li> <li>-</li> <li>- Kesulitan dalam pembuatan media yang lebih menarik dengan tema diri sendiri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meninjam warga sekitar/ membawa dari rumah</li> <li>- Observasi dilakukan ketika waktu istirahat dan setelah anak pulang sekolah. Pembagian kelompok observasi agar efektif dan efisien.</li> <li>- Menyesuaikan format RKH dan rubrik penilaian yang digunakan di TK.</li> <li>- Pembelajaran langsung berpusat pada diri anak, sehingga langsung dalam hal yang nyata.</li> </ul>
7.	Selasa, 26 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan mengajar di kelompok B (3 jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan pembelajaran diikuti oleh 13 anak dengan tema diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru masih kesusahan dalam mengkondisikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencari alternatif lain dalam cara mengajar (guru mencoba</li> </ul>

			sendiri dengan sub tema nama, alamat, kesukaanku.	anak	lebih mendekatkan diri pada anak, media pembelajaran yang lebih menarik)
8.	Rabu, 27 Juli 2016	- Tamanisasi sekolah (2,5 jam)	- Membersihkan taman sekolah.	- Keterbatasan alat berkebun yang dimiliki sekolah.	- Membawa sendiri alat dari rumah.
9.	Kamis, 28 Juli 2016	- Tamanisasi (2,5 jam) - Kerja bakti lingkungan sekolah	- Membersihkan dan merapikan taman sekolah - Membersihkan ruang UKS dan ruang kepala sekolah.	- Kurangnya anggota kelompok saat kerja bakti sehingga membutuhkan waktu yang lama.	- Penambahan waktu untuk kerja bakti.
10	Jumat, 29 Juli 2016	- Senam pagi bersama (0,5 jam)  - Tamanisasi (2,5 jam)  - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian (3 jam)  - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelompok A  - Pembuatan media	- Kegiatan senam berjalan dengan tertib dan lancar. Program ini diikuti oleh kepala sekolah, guru, murid, dan mahasiswa PPL UNY.  - Membersihkan dan merapikan taman sekolah  - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri sendiri, sub tema panca indera telah dilaksanakan.  - Guru pembimbing kelompok A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.  - Pembuatan media telah selesai	- Belum adanya pengeras suara (sound).  - Keterbatasan alat berkebun yang dimiliki sekolah.  - Adanya perbedaan format RKH dan rubrik penilaian yang sudah dipelajari di kampus dengan yang ada di TK.  - Keterbatasan lagu baru tentang panca indera.	- Menyewa sound di salah satu penduduk di dusun Gunung Kelir.  - Membawa sendiri alat dari rumah.  - Menyesuaikan format RKH dan rubrik penilaian yang digunakan di TK.  - Menggunakan lagu yang mudah

			dilaksanakan. Disesuaikan dengan tema, adapun media yang di buat berupa: LKA lambang bilangan, Mencocok bentuk, dan mengelompokkan bentuk, syair lagu panca indera		anak hafalkan (dua mata saya)
11.	Senin, 1 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara bendera (0,5 jam)</li> <li>- Pendampingan ekstra drumband</li> <li>- Kegiatan mengajar di kelompok A (3 jam)</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas (2 jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara bendera berjalan dengan lancar dan tertib.</li> <li>- Semua anak mengikuti ekstra drumband</li> <li>- Diikuti oleh 5 anak, dan 2 anak ijin tidak masuk sekolah dikarenakan sakit.</li> <li>- Mengajar dengan tema diri sendiri, sub tema panca indera (Macam-Macam Indera dan Manfaatnya) telah dilaksanakan.</li> <li>- Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup.</li> <li>- Berlangsung dari jam 07.00-10.00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak masih belum terbiasa dengan serangkaian kegiatan upacara bendera.</li> <li>- Alat drum band yang terbatas</li> <li>- Anak belum bisa fokus untuk mengikuti kegiatan belajar dan bermain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak didampingi dan dibimbing dalam pelaksanaan upacara bendera.</li> <li>- Bergantian dalam mengikuti ekstrakurikuler drum band, ada beberapa anak yang belajar dengan stick drum band dan dipukulkan di lantai.</li> <li>- Pembuatan media pembelajaran yang menarik</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluasi pembelajaran (0,5 jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian).</li> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan</li> </ul>		
12.	Selasa, 2 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengerjaan administrasi sekolah (3 jam)</li> <li>- Tamanisasi (2,5 jam)</li> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian (3 jam)</li> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelompok B</li> <li>- Pembuatan media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembuatan data siswa periode 2009 sampai 2016.</li> <li>- Penanaman tanaman hias.</li> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri sendiri, sub tema panca indera telah selesai.</li> <li>- Guru pembimbing Kelompok B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</li> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. Dengan media berupa gambar sebagai media bercerita, lafal doa menjenguk teman sakit, dan LKA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terdapat beberapa data siswa yang hilang.</li> <li>- Alat yang digunakan terbatas</li> <li>- Adanya perbedaan format RKH dan rubrik penilaian yang sudah dipelajari di kampus dengan yang ada di TK.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pencarian informasi tentang data siswa yang hilang kepada guru pembimbing.</li> <li>- Membawa alat dari rumah</li> <li>- Menyesuaikan format RKH dan rubrik penilaian yang digunakan di TK.</li> </ul>
13.	Rabu, 3 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan mengajar di kelompok B (3 jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diikuti oleh 12 anak, dan 1 anak ijin tidak masuk sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak kurang interaktif dan masih tergantung pada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajak komunikasi anak dengan bernyanyi dan tanya</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengerjaan administrasi kelas (2 jam)</li> <li>- Evaluasi pembelajaran</li> </ul>	<p>dikarenakan sakit.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar dengan tema diri sendiri, sub tema panca indera telah dilaksanakan.</li> <li>- Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup.</li> <li>- Berlangsung dari jam 07.00-10.00</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian).</li> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru Kelompok B telah dilaksanakan.</li> </ul>	orangtua.	jawab.
14.	Kamis, 4 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian (3 jam)</li> <li>- Perapian administrasi sekolah (3 jam)</li> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri sendiri, sub tema panca indera telah selesai.</li> <li>- Memperbarui tata tertib dan budaya di sekolah</li> <li>- Guru pembimbing kelompok A telah mengetahui RKH dan</li> </ul>	Adanya perbedaan format RKH dan rubrik penilaian yang sudah dipelajari di kampus dengan yang ada di TK.	Menyesuaikan format RKH dan rubrik penilaian yang digunakan di TK.

		kelompok A	menyetujuinya.		
		- Pembuatan media	- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. Berupa: gambar panca indera, symbol, dan menyiapkan alat untuk membuat alat perkusi seperti botol, kerikil, dll		
15.	Jumat, 5 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senam pagi bersama (0,5 jam)</li> <li>- Kegiatan mengajar di kelompok A (3 jam)</li> <li>- Kerja bakti (3 jam)</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas (2 jam)</li> <li>- Evaluasi pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan senam berjalan dengan tertib dan lancar. Program ini diikuti oleh kepala sekolah, guru, murid, dan mahasiswa PPL UNY.</li> <li>- Diikuti oleh 8 anak, mengajar dengan tema diri sendiri, sub tema panca indera telah dilaksanakan.</li> <li>- Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup.</li> <li>- Berlangsung dari jam 07.00-10.00</li> <li>- Membersihkan halaman, ruang guru, halaman, UKS, kamar mandi, dan ruang kelas.</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi,</li> </ul>	Belum adanya pengeras suara (sound).	Menyewa dari rumah sekitar.

			<p>penilaian).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelompok A telah dilaksanakan.</li> </ul>		
16.	Senin, 8 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esktrakurikuler Drum band (1 jam)</li> <li>- Parenting dengan tema “Penanaman kemandirin anak sejak usia dini” (4jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatn Ekstrakurikuler drum band dilaksanakan oleh semua murid yang hadir, didampingi oleh satu guru ekstrakurikuler drum band.</li> <li>- Kegiatan parenting telah dilaksanakan dengan mengambil tema “Penanaman kemandirin anak sejak usia dini”. Pembicara program parenting ini mengambil dari dosen PG PAUD yaitu Ibu Muthmainnah, M.Pd. yang memiliki keahlian dalam menangani kemandirian anak. Kegiatan ini diikuti oleh pengurus yayasan, guru, wali murid TK, dan mahasiswa PPL UNY.</li> </ul>	<p>Peralatan drum band yang terbatas.</p> <p>Kesulitan menyesuaikan tanggal dengan pembicara sehingga jadwal pelaksanaan masih belum pasti.</p>	<p>Kegiatan Ekstra dilakukan secara bergantian.</p> <p>Menyesuaikan tanggal pelaksanaan dengan pembicara.</p>
17.	Selasa, 9 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan ekstrakurikuler menari (1 jam)</li> <li>- Perapian administrasi sekolah (3 jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ekstrakurikuler menari berjalan dengan lancar</li> <li>- Pembuatan himbauan di sekolah</li> </ul>	<p>Adanya perbedaan format RKH dan rubrik penilaian yang sudah dipelajari di kampus dengan yang ada di TK.</p>	<p>Menyesuaikan format RKH dan rubrik penilaian yang digunakan di TK.</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian (3 jam)</li> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelompok B.</li> <li>- Pembuatan media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri sendiri, sub tema anggota tubuh telah selesai.</li> <li>- Guru pembimbing Kelompok B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</li> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. Adapun media yang dibuat adalah Jiplakan tangan yang akan dibuat kipas, menggunting sedeton untuk membuat gelang, menyusun membuat huruf.</li> </ul>		
18.	Rabu, 10 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan mengajar di kelompok B (3 jam)</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas (2 jam)</li> <li>- Evaluasi pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diikuti oleh 13 anak, mengajar dengan tema diri sendiri, sub tema anggota tubuh telah dilaksanakan.</li> <li>- Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup.</li> <li>- Berlangsung dari jam 07.00-10.00</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak kurang fokus ketika melakukan kegiatan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajak komunikasi anak dengan bernyanyi dan tanya jawab, melakukan variasi tepuk.</li> </ul>

			penilaian). - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelompok B telah dilaksanakan.		
19.	Kamis, 11 Agustus 2016	- Pengerjaan administrasi sekolah (3 jam) - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian (3 jam)  - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelompok A - Pembuatan media	- Pendataan inventaris sekolah.  - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri sendiri, sub tema anggota tubuh telah dilaksanakan. - Guru pembimbing kelompok A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.	Data kepemilikan barang TK dan PAUD yang berbeda.	Pendataan ulang inventaris sekolah dengan dampingan guru.
20.	Jumat, 12 Agustus 2016	- Senam pagi bersama (0,5)  - Lomba peringatan hari kemerdekaan (2 jam)	- Kegiatan senam berjalan dengan tertib dan lancar. Program ini diikuti oleh kepala sekolah, guru, murid, dan mahasiswa PPL UNY. - Lomba peringatan hari kemerdekaan berjalan dengan lancar. lomba meliputi pindah bola, estafet karet, dan estafet bendera. Lomba diikuti oleh semua murid TK dengan dibimbing oleh mahasiswa PPL dan guru.	Terbatasnya halaman sekolah mengakibatkan pelaksanaan lomba kurang maksimal.	Pemilihan lomba disesuaikan dengan area sekolah.
21.	Senin, 15 Agustus 2016	- Upacara bendera (0,5 jam)	- Upacara berjalan dengan lancar dan tertib.	- Masih sulitnya mengendalikan anak-anak.	- Memberikan bagian untuk anak saat upacara berlangsung.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan ekstrakurikuler drum band (1 jam)</li> <li>- Kegiatan mengajar di kelompok A (3 jam)</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas (2 jam)</li> <li>- Evaluasi pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan ekstrakurikuler drum band berjalan dengan lancar, semua anak mengikuti dengan antusias.</li> <li>- Diikuti oleh 8 anak, mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema keluargaku telah dilaksanakan.</li> <li>- Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup.</li> <li>- Berlangsung dari jam 07.00-10.00</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian).</li> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelompok A telah dilaksanakan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peralatan yang terbatas</li> <li>- Kondisi anak yang sudah lelah untuk mengikuti kegiatan pembelajaran karena selesai mengikuti ekstrakurikuler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bermain dengan bergantian</li> <li>- Kegiatan pembelajaran yang menyenangkan, dan pemberian reward</li> </ul>
22.	Selasa, 16 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perapian administrasi sekolah (3 jam)</li> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian (3 jam)</li> <li>- Konsultasi RKH</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merekap data anak tahun ajaran 2015-2016</li> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri sendiri, sub tema anggota tubuh telah selesai.</li> <li>- Guru pembimbing kelas B telah</li> </ul>	Adanya perbedaan format RKH dan rubrik penilaian yang sudah dipelajari di kampus dengan yang ada di TK.	Menyesuaikan format RKH dan rubrik penilaian yang digunakan di TK.

		dengan guru di pembimbing kelompok B	mengetahui RKH dan menyetujuinya.		
		- Pembuatan media	- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.		
23.	Rabu, 17 Agustus 2016	<b>LIBUR</b>			
24.	Kamis, 18 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan mengajar di kelompok B (3 jam)</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas (2 jam)</li> <li>- Evaluasi pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diikuti oleh 12 anak, mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema keluargaku (anggota keluarga dan tugasnya, kebiasaan dalam keluarga) telah dilaksanakan.</li> <li>- Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup.</li> <li>- Berlangsung dari jam 07.00-10.00</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian)</li> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelompok B telah dilaksanakan</li> </ul>	- Anak masih ingi main terus, sehingga kegiatan pembelajaran kurang kondusif karena seusai libur	- Cerita menarik ketika libur memperingati HUT RI
25.	Jumat, 19 Agustus 2016	- <i>Field Trip</i> (1 jam)	- Kegiatan <i>field trip</i> dilakukan dengan tujuan mengenalkan	- Pengkondisian anak saat berjalan masih sulit.	- Pembuatan peraturan saat mengikuti <i>field trip</i> . Dan

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Cooking day</i> (2 jam)</li> </ul>	<p>lingkungan masyarakat yang disesuaikan dengan tema lingkunganku.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak membuat cireng untuk mengembangkan aspek motorik halus dan menanamkan pendidikan karakter kemandirian dan juga aspek sosial anak.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengkondisian anak saat pelaksanaan <i>cooking day</i> masih sulit.</li> </ul>	<p>penambahan mahasiswa/guru yang mengikuti <i>field trip</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan melakukan metode demonstrasi saat membuat cireng dengan memberikan contoh langsung didepan anak-anak.</li> <li>- Pendampingan 1 guru 2 anak.</li> </ul>
26.	Senin, 22 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara bendera (0,5)</li> <li>- Pendampingan ekstrakurikuler drum band (1 jam)</li> <li>- Perapian administrasi sekolah (3 jam)</li> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian (3 jam)</li> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelompok A</li> <li>- Pembuatan media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara berjalan dengan lancar dan tertip.</li> <li>- Pendampingan ekstrakurikuler drum band.</li> <li>- Perapian data infentaris sekolah</li> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema keluargaku telah selesai.</li> <li>- Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</li> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan</li> </ul>	Masih sulitnya megendalikan anak-anak.	Membariskan anak-anak dan mengajak anak untuk tepuk.

27.	Selasa, 23 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan mengajar di kelompok A (3 jam)</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas (2 jam)</li> <li>- Evaluasi pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diikuti oleh 6 anak, mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema keluargaku telah dilaksanakan.</li> <li>- Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup.</li> <li>- Berlangsung dari jam 07.00-10.00</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian)</li> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelompok A telah dilaksanakan</li> </ul>	Anak kurang interaktif dan masih tergantung pada orangtua.	Mengajak komunikasi anak dengan bernyanyi dan tanya jawab.
28.	Rabu, 24 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tamanisasi (2,5 jam)</li> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian (3 jam)</li> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelompok B</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terbelinya tanaman bunga dan pot.</li> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema Lingkunganku, sub tema rumahku telah selesai.</li> <li>- Guru pembimbing Kelompok B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</li> </ul>	Cuaca yang kurang mendukung.	Penanaman dilakukan esok harinya.

		- Pembuatan media	- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.		
29.	Kamis, 25 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan mengajar di kelompok B (3 jam)</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas (2 jam)</li> <li>- Evaluasi pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diikuti oleh 12 anak, mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema rumahku telah dilaksanakan.</li> <li>- Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup.</li> <li>- Berlangsung dari jam 07.00-10.00</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian)</li> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelompok B telah dilaksanakan</li> </ul>	.	
30.	Jumat, 26 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senam pagi bersama (0,5)</li> <li>- Administrasi sekolah (3 jam)</li> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian (3 jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan senam berjalan dengan tertib dan lancar. Program ini diikuti oleh kepala sekolah, guru, murid, dan mahasiswa PPL UNY.</li> <li>- Pembuatan presensi anak</li> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema rumahku telah selesai.</li> <li>- Guru pembimbing kelompok A</li> </ul>	Tidak adanya pengeras suara (sound).	Menyewa dirumah warga sekitar.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di Kelompok A</li> <li>- Pembuatan media</li> </ul>	<p>telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.</li> </ul>		
31.	Senin, 29 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara bendera (0,5)</li> <li>- Kegiatan mengajar di kelompok A (3 jam)</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas (2 jam)</li> <li>- Evaluasi pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara terlaksana dengan lancar dan tertib.</li> <li>- Diikuti oleh 7 anak, mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema rumahku telah dilaksanakan.</li> <li>- Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup.</li> <li>- Berlangsung dari jam 07.00-10.00</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian)</li> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelompok A telah dilaksanakan</li> </ul>	Masih sulitnya mengendalikan anak-anak yang banyak bicara.	Meminta anak tersebut untuk menjadi pemimpin upacara.
32.	Selasa, 30 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan ekstrakurikuler menari (1 jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler menari telah dilaksanakan, terdapat dua tarian yang berbeda untuk anak laki-laki</li> </ul>	Anak-anak yang tidak bisa diam saat menunggu giliran menari.	Memberikan tugas/pekerjaan supaya anak tidak bergerak kesana-kesini.



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Administrasi sekolah (3 jam)</li> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian (3 jam)</li> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelompok B</li> <li>- Pembuatan media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dan perempuan.</li> <li>- Pembuatan presensi anak</li> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema sekolahku telah selesai.</li> <li>- Guru pembimbing kelompok B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</li> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.</li> </ul>		
33.	Rabu, 31 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan mengajar di kelompok B (3 jam)</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas (2 jam)</li> <li>- Evaluasi pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diikuti oleh 13 anak, mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema sekolahku telah dilaksanakan.</li> <li>- Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup.</li> <li>- Berlangsung dari jam 07.00-10.0</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian)</li> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru</li> </ul>	Masih sulitnya mengatur anak-anak untuk diam dan mendengarkan guru.	Menyuruh anak tersebut maju dan bernyanyi/bercerita didepan kelas.

			kelompok B telah dilaksanakan.		
34.	Kamis, 1 September 2016	- Tamanisasi (2,5 jam)	- Penataan kembali taman sekolah.	Tidak adanya pagar sekolah sehingga beberapa tanaman sekolah rusak karena diinjak-injak	Penataan kembali dan pemberian informasi kepada anak untuk selalu menjaga tanaman yang ada disekitar sekolah.
35.	Jumat, 2 September 2016	- Senam pagi bersama (0,5)  - Pendampingan mengajar guru kelas kelompok B	- Kegiatan senam berjalan dengan tertib dan lancar. Program ini diikuti oleh kepala sekolah, guru, murid, dan mahasiswa PPL UNY. - Mendampingi guru kelas mengajar di kelompok B.	Tidak adanya pengeras suara (sound).	Menyewa disekitar sekolah.
36.	Senin, 5 September 2016	- Administrasi sekolah - Menyicil laporan	- Pembuatan presensi anak - Menyicil laporan PPL sedikit demi sedikit.	Kurangnya waktu dan tempat membuat laporan.	Menyicil laporan saat jam masuk kelas.
37.	Selasa, 6 September 2016	- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian (3 jam)  - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A - Pembuatan media	- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema rumahku telah selesai. - Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.	RKH yang sudah dipilihkan oleh gurunya.	Menuruti/memakai RKH tersebut.
38.	Rabu, 7 September 2016	- Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler menari (1 jam)	- Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler menari telah dilaksanakan, terdapat dua tarian yang berbeda untuk anak laki-laki	Anak-anak yang tidak bisa diam ditempatnya saat menunggu temannya menari.	Memberikan pekerjaan/tugas untuk anak yang tidak kebagian menari.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan mengajar</li> </ul>	<p>dan perempuan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan mengajar yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan.</li> <li>- Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir.</li> </ul>		
39.	Kamis, 8 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ujian Praktik Pengalaman Lapangan di TK kelas B (3 jam)</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas (2 jam)</li> <li>- Evaluasi pembelajaran</li> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian (3jam)</li> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di Kelompok A</li> <li>- Pembuatan media</li> <li>- Pembuatan lampiran penilaian pembelajaran untuk guru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema sekolahku telah dilaksanakan.</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian).</li> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelompok B telah dilaksanakan.</li> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema kebutuhanku, sub tema makanan dan minuman telah selesai.</li> <li>- Guru pembimbing Kelompok A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</li> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.</li> <li>- Pembuatan lampiran penilaian pembelajaran untuk guru pembimbing telah selesai</li> </ul>	Waktu yang terasa terlalu cepat.	Memberikan tugas yang baru guna memperlambat waktu.

		pembimbing	dilaksanakan.		
40.	Jumat, 9 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ujian Praktik Pengalaman Lapangan di TK Kelompok A (3 jam)</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas (2 jam)</li> <li>- Evaluasi pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar dengan tema kebutuhanku, sub tema makanan dan minuman telah dilaksanakan.</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian).</li> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelompok A telah dilaksanakan.</li> </ul>	Waktu yang terasa terlalu cepat.	Memberikan tugas yang baru guna memperlambat waktu.
41.	Senin, 12 September 2016	<b>LIBUR</b>			
42.	Selasa, 13 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapat perpisahan, bersih kelas, pembuatan presensi, papan hasil karya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapat perpisahan bersama seluruh anggota PPL UNY menghasilkan mufakat bersama tentang konsep perpisahan, susunan acara, jobdes.</li> <li>- Bersih kelas, menata kembali ruang kelas menjadi lebih rapi dan bersih.</li> <li>- Papan presensi untuk kelompok A dan kelompok B dengan jumlah siswa 21 anak.</li> <li>- Papan hasil karya yang akan ditempel di ruang kelas B. Hasil karya yang dapat dipasang berupa gambar, LKA, dll.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papan presensi masih kurang beberapa foto anak.</li> <li>- Papan hasil karya anak belum bisa dipasang di ruang kelas B karena gedung akan direnovasi.</li> </ul>	Menyimpan papan presensi dan papan hasil karya agar nantinya dapat dipakai setelah renovasi.

			gambar, LKA, dll.		
43.	Rabu, 14 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Field Trip</i> (1 jam)</li> <li>- Perpisahan bersama anak (2,5 jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dilaksanakan keliling dusun di sekitar TK PKK Marsudisiwi diikuti oleh seluruh siswa TK dan semua mahasiswa PPL</li> <li>- Acara perpisahan berupa jalan-jalan, games, makan bersama, doorprize, pamitan anggota PPL UNY kepada anak-anak TK PKK Marsudisiwi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pelaksanaan acara tidak sesuai dengan jadwal.</li> <li>- Sarana prasarana belum mendukung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acara dipercepat agar selesai sesuai rencana.</li> <li>- Acara dilaksanakan sesuai dengan kondisi lapangan.</li> </ul>
44.	Kamis, 15 September 2016	- Bersih posko	- Membersihkan posko PPL UNY	Anak-anak masih belajar.	Menunggu sampai jam pulang sekolah.

Bantul, September 2016

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala TK PKK  
Marsudisiwi



Ummi Salamah, S.Pd.

Dosen Pembimbing Lapangan

Ika Budi Maryatun, M.Pd.  
NIP 19780415 200501 2 001

Mahasiswa

Nur Arifah.  
NIM 13111241017

#### LAMPIRAN 4. MATRIK PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

#### MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN: 2016

<b>F01</b>
<b>Untuk Mahasiswa</b>

NAMA SEKOLAH	:	TK PKK Marsudisiwi	NAMA MAHASISWA	:	Nur Arifah
ALAMAT SEKOLAH	:	Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul	NO MAHASISWA	:	1311241017
GURU PEMBIMBING	:	Ummi Salamah, S.Pd.	FAK/JUR/PRODI	:	FIP/PAUD/PG PAUD
	:	Puji Eko Lestari	DOSEN PEMBIMBING	:	Ika Budi Maryatun, M.Pd.

No.	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu										Jml Jam
		Pra	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1.	Observasi	18	12									30
2.	Pembuatan proposal	5										5

3.	Pembuatan matriks	5										5
4.	Pembuatan laporan mingguan		2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
5.	Praktik mengajar											
	a. Pembuatan RKH			2	6	6	6	6	6	6		38
	b. Praktik mengajar			3	6	6	6	9	6	6		42
	c. Guru pendamping		6								3	9
6.	Administrasi kelas dan dokumentasi kegiatan pembelajaran			2	2	2	2	2	2	2		14
7.	Perapian/perlengkapan administrasi sekolah dan piket			9	9	3	6	3	9	6	6	51
8.	Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler				1	2	2	1	1	1		8
9.	<i>Open house</i>		3									3
10.	<i>Parenting</i>					4						4
11.	Tamanisasi			2,5	2,5							5

12.	<i>Field trip</i>						1				1	2
13.	Lomba kemerdekaan					2						2
14.	Senam			0,5	0,5	0,5		0,5	0,5			2,5
15.	Kesehatan anak			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		3,5
16.	<i>Cooking day</i>						2					2
17.	Pengadaaan tiang bendera			2	2							4
18.	Kerjabakti				3							3



19.	Upacara				0,5		0,5	0,5	0,5			2
20.	Perpisahan										2,5	2,5
21.	Pembuatan Laporan PPL									6	9	15
22.	Persiapan tutup tahun ajaran 2015/2016	5										5
JUMLAH JAM												273,5

Bantul, September 2016

Mengetahui/Menyetujui,



Dosen Pembimbing Lapangan

Ika Budi Maryatun, M.Pd.  
NIP. 19780415 200501 2 001

Mahasiswa

Nur Arifah  
NIM.13111241017

## LAMPIRAN 5. LAPORAN DANA



### LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN: 2016

**F01**  
**Untuk**  
**Mahasiswa**

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : TK PKK Marsudisiwi  
ALAMAT SEKOLAH : Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul  
GURU PEMBIMBING : Ummi Salamah, S.Pd. AUD

NAMA MAHASISWA : Nur Arifah  
NO MAHASISWA : 13111241017  
FAK/JUR/PRODI : FIP/PAUD/PG PAUD  
DOSEN PEMBIMBING : Ika Budi Maryatun, M.Pd.

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/kuantitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)			Jumlah
			Swadaya Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Sponsor Lembaga Lainnya	
1.	Print RKH dan Penilaian	50 lembar RKH dan 14 Penilaian	-	Rp 32.000,-	-	Rp 32.000,-
2.	Fotokopy lembar kerja anak	120 lembar kerja anak	-	Rp 38.000,-	-	Rp 38.000,-
3.	Kertas Manila	5 lembar kertas manila	-	Rp 10.000,-	-	Rp 10.000,-
4.	Kertas buffalo	10 kertas buffalo	Rp 10.000,-	-	-	Rp 10.000,-
5.	Kertas lipat	3 pack kertas lipat	Rp 12.000,-	-	-	Rp 12.000,-
6.	Lem	1 lem fox	-	Rp 7.000,-	-	Rp 7.000,-
7.	Spidol	2 pack spidol 12 warna	Rp 12.000,-	-	-	Rp 12.000,-
8.	Krayon	Krayon 12 warna	Rp 17.000,-	-	-	Rp 17.000,-
9.	Print laporan	1 buah laporan lengkap	-	Rp 20.000,-	-	Rp 20.000,-
10.	Kertas HVS	1 rm kertas HVS	Rp 30.000,-	-	-	Rp 30.000,-
11.	stick eskrim	1 Pack	-	Rp 8.000,-	-	Rp 8.000,-
12.	Sedotan	1 Pack	-	Rp 2.000,-	-	Rp 2.000,-
Total			Rp 81.000,-	Rp 117.000,-	-	Rp 198.000,-

Bantul, September 2016

Kepala TK PKK Marsudisiwi



Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

**Ika Budi Maryatun, M.Pd.**  
NIP. 19780415 200501 2 001

Mahasiswa

**Nur Arifah**  
NIM.13111241017



## LAMPIRAN 6. DOKUMENTASI KEGIATAN

### 1. Kegiatan Non Pengajaran



**Lomba Kemerdekaan**



**Cooking Day**



**Senam**



**Perpisahan**



**Pendampingan Ekstrakurikuler**



**Upacara**



**Foto Hasil Karya anak**



**Kegiatan Apersepsi**



**Media Pembelajaran**



**Kegiatan inti**



**Kegiatan Akhir**



**Kegiatan Inti**